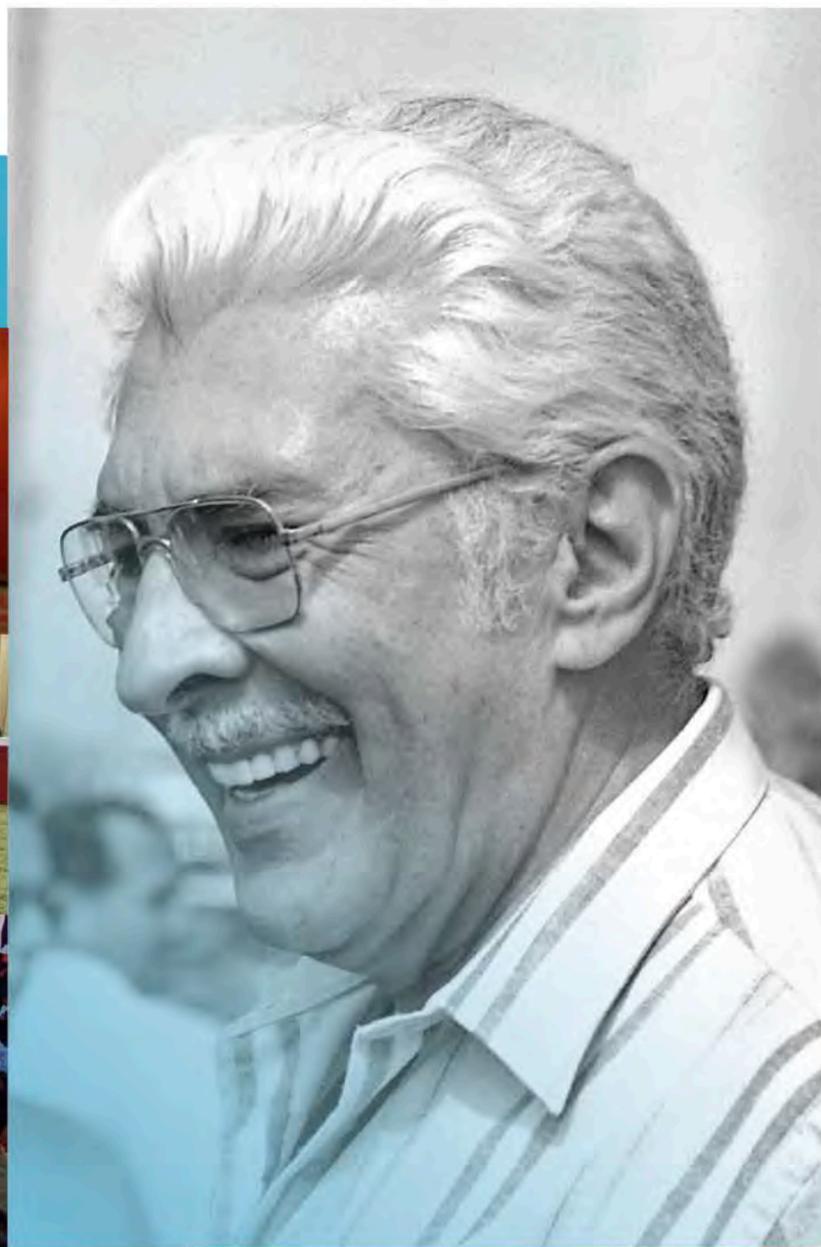


# Fundación Gustavo Mohme Llona

Memoria  
2014-2022



Por una sociedad  
peruana más  
responsable, justa  
y solidaria.

# Fundación Gustavo Mohme Llona

**Memoria**

2014-2022



# CONTENIDO

## 1. NOSOTROS

- 1.1) Gustavo Mohme Llona (1930-2000)
- 1.2) La fundación

## 2. EJE PERIODISMO Y DEMOCRACIA

- 2.1) Talleres sobre periodismo (actividades de formación)
- 2.2) Observatorio Universitario de Medios
- 2.3) Sociedad de la información y cultura digital para la ciudadanía

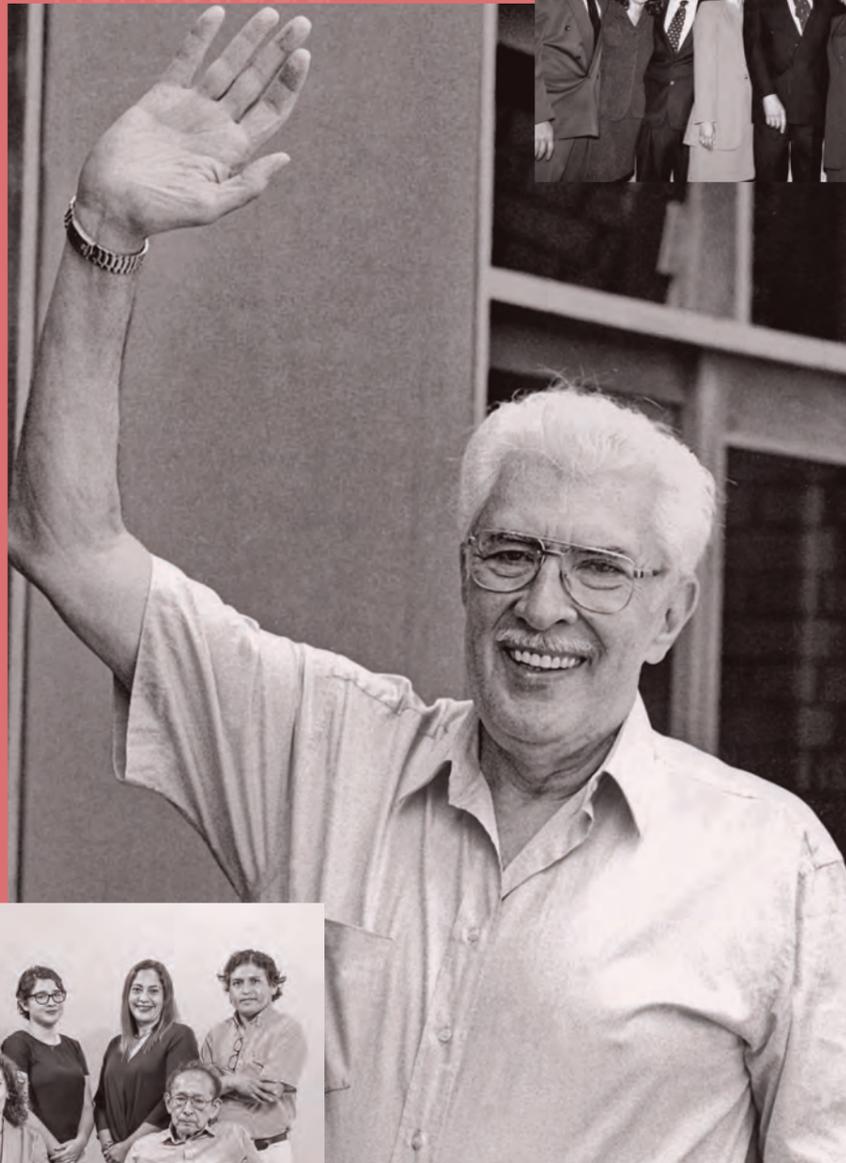
## 3. EJE EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

- 3.1) Proyecto Democracia: construyendo ciudadanía desde la escuela
- 3.2) Debate sobre la educación como problema

## 4. OTRAS INICIATIVAS

- 4.1) Participación ciudadana en el proceso de selección de magistrados del Tribunal Constitucional
- 4.2) Premio a la Trayectoria





# 1. NOSOTROS

Gustavo Mohme Llona fue una persona de firme voluntad en la defensa de los valores democráticos de libertad, respeto, justicia y verdad, por lo que la institución que lleva su nombre promueve el periodismo crítico y la formación ciudadana para lograr una sociedad peruana más justa, responsable y solidaria.

## 1.1

# Gustavo Mohme Llona (1930-2000)



Gustavo Mohme Llona fue una persona sencilla y valiosa. Su vida atesora experiencias aleccionadoras de innegable valor humano y su conocimiento ayudaría a fortalecernos como personas y sociedad, pero su historia es poco conocida. Traerla a la actualidad es un deber.

En 1930, el mundo vivía los efectos de la crisis financiera de 1929-1932 a raíz del desplome de la Bolsa de Valores de Nueva York. En Perú bajaban los precios de los productos de exportación y los ingresos fiscales. El desempleo crecía. El sol de oro desplazaba a la libra peruana. Y el comandante Luis M. Sánchez Cerro se disponía a deponer al presidente Augusto B. Leguía.

El 25 de abril de ese año nació Gustavo Mohme Llona en Yapatera, Piura, fruto de la unión de Stella Llona Miller con Gustav Mohme. Ella, una joven amante de la pintura y el teatro, hija del científico Scipión Llona. Y él, un migrante alemán radicado en EE. UU., promotor del cine mudo y sonoro del país del norte en México, Argentina, Chile y Perú. Aquí se conocieron.

La unión conyugal no prosperó. Gustav padre retornó a su país. Y en julio de 1930, la joven madre y su pequeño se embarcaron rumbo a Milán, Italia. Voy con "el afán de triunfar y ganar dinero por mi hijito", contó Stella en una carta familiar. Trabajó casi dos años esquivando quiebras y despidos, hasta que tantas vicisitudes la abatieron el 14 de junio de 1932.

Gustavo Mohme Llona, durante su infancia, de regreso en Perú.

A temprana edad, Gustavo Mohme Llona conoció la adversidad. Tenía dos años y dos meses cuando quedó huérfano, lejos de su patria. Volvió a Perú de la mano de una amiga de la familia, quien lo entregó a su abuela Stella Miller y a sus tíos: Adriana, que le costó los estudios, y Augusto, su orientador y amigo inseparable. Ese apoyo familiar y el amor intenso que le prodigó su madre y que lo acompañó toda su vida templaron su carácter.



Sus padres, Gustav Mohme y Stella Llona.

Creció y estudió primaria en Barranco. La secundaria la cursó en el Colegio Angloamericano, hoy San Andrés, de 1941 a 1945. Concluido ese ciclo, perdió a su abuela Stella Miller, la dama que lo crió desde los 3 hasta los 15 años. Juntos habían celebrado el fin de la Segunda Guerra Mundial, pero ella ya no estuvo cuando él ingresó a la Escuela Nacional de Ingeniería.

Su vocación fueron las matemáticas y el amor a su país. La inclinación le venía por línea materna. Su abuelo Scipión Llona fue secretario de la Sociedad Geográfica de Lima hasta su fallecimiento y autor de una teoría sobre el origen de los movimientos sísmicos. El abuelo tuvo también como maestro personal al matemático Federico Villarreal y fue discípulo del ingeniero y científico José Granda.

Los tres primeros años de la carrera de Ingeniería (1946-1948) los aprobó bajo la "primavera democrática" del gobierno de Bustamante y Rivero. Y ya sus dos últimos años de estudios (1949-1950) coincidieron con el golpe de Estado y la dictadura



Con su abuela, Stella Miller.

del general Manuel Odría. Esa puja, democracia vs. autoritarismo, le enseñó a valorar las libertades.

Los primeros planos de ingeniería fueron sus propios proyectos de vida, encaminados hacia tres objetivos estratégicos: hacer empresa, fundar un hogar y participar en política. Metas que se trazó en plena juventud y ejecutó a corto, mediano y largo plazo. Fue un trazo visionario.

Construyó empresa. En 1954 se asoció con Arturo Woodman y formó Woodman & Mohme, edificadora de numerosas obras: la Panamericana Norte (tramo del kilómetro 50 al 65), los colegios estatales Ann Goulden, Primavera y José Carlos Mariátegui; mercados, parques, losas deportivas y otras obras públicas por las que nunca recibió una sola denuncia por corrupción.

Durante una jornada de trabajo en los años iniciales de la constructora.



Fue un empresario transparente. Apostó por una economía de mercado con empresas respetuosas de los derechos de los trabajadores. El empresario debía aspirar a una ganancia razonable y no al lucro ni a la coima. Tampoco debían tenderse muros entre dueños y trabajadores, sino propiciar el entendimiento. Él mismo, desde la Cámara Peruana de la Construcción, propició acuerdos sobre los pliegos de reclamos de los trabajadores de esa rama.

Fundó familia. En enero de 1956, contrajo matrimonio con Helena Ramona Seminario Requena, joven natural del distrito petrolero El Alto, provincia de Talara, Piura. Con ella construyó un hogar estable y unido, sustentado en el amor y el respeto, con una prole de seis hijos: Stella, Gustavo, María Eugenia, Gerardo, Helena y Carlos, todos profesionales. Las reuniones dominicales de todo el clan para confraternizar y decidir temas trascendentes eran obligatorias y puntuales, una variante de democracia familiar.

En 1956 también cerró una brecha filial pendiente. A partir de setiembre de ese año, entabló correspondencia con Gustav Mohme, su padre, radicado en California, EE. UU., un carteo afectuoso que se mantuvo con regularidad semestral y se coronó el primero de octubre de 1965 con un abrazo de padre e hijo en Los Ángeles. Fue un encuentro sereno y definitivo. Tres meses después, el hijo recibió en Lima la noticia del deceso de Gustav. En Piura se sentaron las bases del desarrollo familiar y a mitad de camino, 1976, las exigencias de estudio, trabajo, empresa y sobre todo políticas del jefe de familia obligaron a emigrar a Lima.

"Cuando toda paz verdadera parece imposible es justamente el momento de ponerse manos a la obra".



Día del matrimonio religioso con Helena Ramona Seminario Requena.

Participó en política. Gustavo Mohme Llona fue ingeniero civil, empresario de la construcción, político y periodista. Su actividad en esos campos abarcó toda la segunda mitad del siglo XX. Y es evidente que su quehacer más trascendente fue el político.

El primer paso lo dio en el Frente Nacional de Juventudes Democráticas (FNJD), núcleo de jóvenes ingenieros que el primero de junio de 1956 impuso la inscripción de Fernando Belaunde Terry como candidato a la Presidencia de la República, a fuerza de una decidida manifestación de adherentes. El jurado electoral solo había inscrito al banquero Manuel Prado y al candidato de la dictadura, y se negaba a inscribir al FNJD, pero cedió. Belaunde fue inscrito y obtuvo la segunda votación. El FNJD se transformó en el partido Acción Popular.

A lo largo de siete gobiernos mantuvo una orientación política principista y coherente.

1961-63. En Acción Popular, participó presto en las campañas electorales que llevaron a Belaunde Terry a la Presidencia de la República y apoyó sus primeros 100 días de gestión. Su actitud varió en 1967 cuando el presidente, en confabulación con la Coalición Apra-UNO (odriismo), dio al asunto de La Brea y Pariñas una solución favorable a la International Petroleum. Por respeto al compromiso con los electores, Mohme Llona y Edgardo Seoane, vicepresidente y secretario general de AP, renunciaron al partido y formaron Acción Popular Socialista (APS).



En sus años de apoyo a la renovación política que representaba Fernando Belaunde Terry.

1968-69. Apoyó la nacionalización del petróleo y la reforma agraria decretadas por Velasco Alvarado, reformas nacionalistas y democráticas. Y luego respaldó transformaciones más profundas como la comunidad laboral, que daba participación a los trabajadores en las utilidades, gestión y propiedad de las empresas. Sinesio López calificó esta adhesión como un "desplazamiento del reformismo al socialismo". Mohme "no fue, por cierto, un marxista ni menos un leninista. Él apostó por un socialismo abierto que compatibilizara la justicia social con el desarrollo del individuo y de su libertad", precisó el sociólogo.

Según Mohme Llona, el trabajador juega un rol importante en la sociedad y el movimiento sindical es un aliado estratégico en las luchas sociales. Por eso, se identificó con el paro nacional del 19 de julio de 1977, que obligó a la gestión de Francisco Morales Bermúdez a convocar a una asamblea constituyente, aprobar una nueva Constitución, elegir un presidente y volver a la democracia.



Gustavo Mohme Llona en un mitin de la década de los noventa. En su actividad política, siempre mostró gran interés por la problemática social.

Mayo de 1980. La izquierda fraccionada presentó a las elecciones generales cinco candidatos, los que en conjunto obtuvieron apenas el 13.6 % de votos. La lección fue aprendida y en las municipales de setiembre de ese mismo año ya solo hubo uno: Alfonso Barrantes Lingán. Ganó el 28.6 % de las preferencias y ocupó el segundo lugar en Lima. El plato se repitió en 1983 y las preferencias escalaron al 36.14 %. "Frejolito" fue elegido alcalde de la capital. Uno de los artífices de ese logro y enseñanza tan vigente fue Mohme Llona.

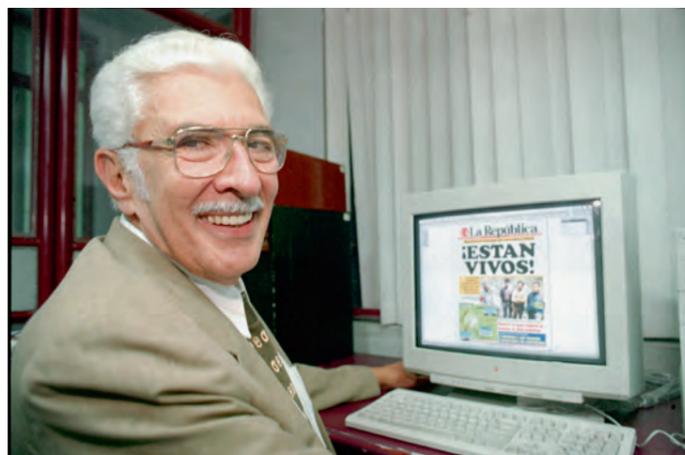


Mohme Llona fue una pieza clave para la unificación de la izquierda durante los años ochenta. En la foto aparece con algunos de sus principales líderes, en una visita a la ciudad de Ayacucho tras el asesinato del alcalde Fermín Azparrent.



Con su amigo Alfonso Barrantes Lingán, "Frejolito".

"... en una de esas caminatas largas por cerros y pendientes para la campaña del Tío Frejolito, 1983, yo me retrasaba y Gustavo Mohme, desde su altura, me divisaba y me pedía avanzar. Y al final, algo molesto, me dice: No te desaparezcas, te escurres y te pierdo de vista. Tenemos que avanzar juntos. Y yo le respondo: Un momento, mira tus piernas y las mías, ¿ahora ya sabes por qué no puedo seguirte el paso? Fijense en esa frase: 'Tenemos que avanzar juntos', recoge el sentido de unidad", rememora Gloria Helfer, maestra y ex-congresista.



Desde el diario *La República* consolidó un bastión para la defensa de la democracia.

"Que la ilegalidad sepa a qué atenerse si persiste en imponerle su voluntad a la mayoría de los peruanos".



En la redacción de *La República* tras el cierre de la primera edición del norte que, en un esfuerzo descentralista, fue transmitida vía satélite a Chiclayo en 1994.

16 de noviembre de 1981. A un año y medio de iniciada la guerra interna provocada por Sendero Luminoso, Gustavo Mohme Llona fundó el diario *La República*, medio investigativo que cubrió el conflicto armado casi desde sus inicios, con independencia. Y, de hecho, varios de los crímenes de lesa humanidad cometidos por Sendero Luminoso, así como por el grupo Colina o las fuerzas del orden, fueron revelados por sus reporteros. La sentencia de 25 años a Alberto Fujimori se sustenta en denuncias de medios periodísticos independientes como *La República*, según han destacado José Ugaz, exprocurador, y Francisco Soberón, promotor de derechos humanos.

Agosto de 1984. Acudió a Huanta, la provincia ayacuchana que ese año registró la mayor cantidad de víctimas en los 20 años de guerra interna. Fue en busca del corresponsal de *La República* Jaime Ayala Sulca, desaparecido el 2 de agosto luego de ingresar al estadio del lugar, sede del puesto de mando de la Marina de Guerra. Los testigos vieron ingresar al periodista, pero no salir. El día anterior, seis evangélicos, supuestamente terroristas, habían sido eliminados en Callqui, periferia de Huanta. Ayala iba a reportar ese hecho cuando lo ultimaron. Mohme Llona, senador de 1985 a 1992, integró comisiones investigadoras de esas matanzas.

En Cayara, como parte de una comisión encargada de investigar la muerte de comuneros ayacuchanos.





Militares en la puerta del diario *La República* tras el golpe del 5 de abril de 1992.

5 de abril de 1992. Gustavo Mohme Llona emprendió una oposición firme, esclarecedora y sostenida ante el golpe de Estado asestado ese día por el presidente Alberto Fujimori y sus aliados. Cuestionó el modelo neoliberal extremo que promovió el régimen y que quedó reflejado en la Constitución de 1993. Denunció las violaciones a los derechos humanos y crímenes cometidos por el grupo Colín; desentrañó los actos de corrupción de Vladimiro Montesinos y Alberto Fujimori, y el abuso de poder del que se valieron para imponer la reelección del dictador.



En el parlamento con Javier Díez Canseco.



Con Valentín Paniagua, con quien enfrentó la dictadura de los años noventa.

En represalia por tanta entereza, Gustavo Mohme Llona fue objeto de una campaña perversa de desprestigio y demolición de su imagen pública a través de la "prensa chicha" o prensa del SIN; inclusive se denunciaron intentos de atentados contra su integridad, todo esto organizado desde los servicios de inteligencia de la dictadura.



En su etapa como parlamentario.

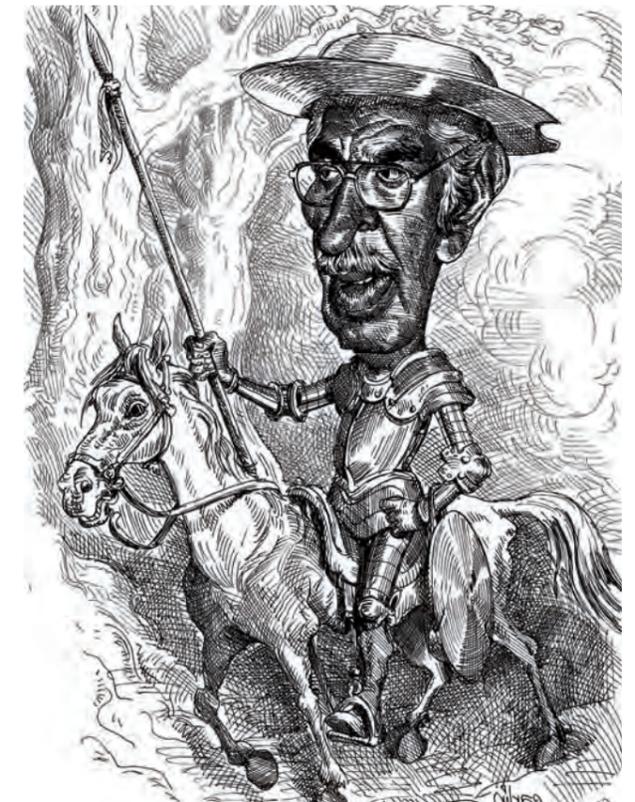
25 de noviembre de 1999. Fue suscrito el Acuerdo de Gobernabilidad. Ha sido el aporte más serio desde la sociedad civil en cuanto a la búsqueda de consensos para la gestión del Estado. Lo firmaron trece organizaciones políticas. Gustavo Mohme, siempre abierto al diálogo, fue uno de sus principales promotores, y lo suscribió en nombre de Democracia y Solidaridad (DEMOS).

El 23 de abril del 2000, un infarto segó su vida. Sus restos descansan en el cementerio Jardines de la Paz, de Lima, desde el 20 de octubre del 2018, acompañados de los de Stella Llona Miller, su inolvidable madre, repatriados de Milán, Italia.

(Por Edmundo Cruz)



Caricatura de Carlos Tovar, "Carlín".



"Tengo ideales que no he cumplido todavía; son ideales que, estoy seguro, vamos a alcanzar tarde o temprano".

# 1.2 La fundación

Es una institución privada sin fines de lucro, creada en el 2014, que concentra sus actividades en la promoción del pensamiento crítico y la formación de una ciudadanía con valores democráticos. Su trabajo, de marcada vocación formativa, se desarrolla en dos líneas fundamentales: el periodismo, la democracia y la política; y la educación y la formación ciudadana.

La fundación mantiene un estrecho vínculo con los medios del Grupo La República y establece alianzas con importantes instituciones peruanas e internacionales, tales como universidades, centros de educación básica, organizaciones de la sociedad civil, gremios y distintos organismos del Estado. Mediante este trabajo, la fundación busca difundir los valores inspirados en la memoria de don Gustavo Mohme Llona y continuar con su legado trabajando por el bien común y el desarrollo integral de la nación, por una sociedad más justa, honesta y equitativa.

La fundación lleva el nombre de Gustavo Mohme Llona, empresario, político, activista social y director fundador del diario *La República*, quien a lo largo de su vida se distinguió como una persona coherente con los valores democráticos de libertad, solidaridad, justicia y verdad. Nuestra organización se inspira en sus ideales y ha sido creada para continuar su legado.

**La fundación es una organización autónoma que establece alianzas con diversas instituciones y cuenta con el valioso apoyo del Grupo La República.**

**Nuestra misión: Impulsar que la libertad de información y la educación, entendidas como ejercicios y derechos ciudadanos, estén al servicio de la construcción de una sociedad tolerante y responsable.**

Ceremonia de presentación de la fundación el 25 de abril del 2014.



Familia de Gustavo Mohme Llona reunida en la presentación de su biografía.



**Nuestra visión: Consolidar nuestros proyectos, inspirados en el legado de Gustavo Mohme Llona, para impactar positivamente en la sociedad en el corto, mediano y largo plazo.**

## NUESTRO EQUIPO

La fundación se organiza en grupos de trabajo que cumplen funciones directivas, ejecutivas y administrativas complementarias. Estos están conformados por las siguientes personas:

### Junta administrativa



Stella Mohme



Helena Mohme



Claudia Cornejo

### Asesor principal



Edmundo Cruz

### Equipo de trabajo



Claudia Rivero



Wilber Huacasi



Melissa Chávez



Ricardo Guerrero

### Consejo consultivo



Hernán Lanzara



Pepi Patrón



Martín Vegas



Úrsula Freundt-Thurne



Aurelio Loret de Mola



Antonio Zapata\*

Somos un equipo que tiene a la ética como un componente transversal del trabajo, tanto en las iniciativas vinculadas al periodismo como en las relacionadas con el sector educación.



## 2. EJE PERIODISMO Y DEMOCRACIA

Iniciativa que parte de la necesidad de fortalecer la ética periodística en los profesionales y estudiantes de la comunicación, especialmente en regiones. Promueve un periodismo de calidad e incisivo, el acceso a material informativo de valor para la comunidad y una actitud cuestionadora en la opinión pública. De esta manera, busca velar por el buen funcionamiento del sistema democrático de nuestro país. Se materializa por medio de distintos proyectos.

# 2.1 Talleres sobre periodismo

Además de fundar *La República* el 16 de noviembre de 1981, una decisión importante que adoptó Gustavo Mohme Llona en su trabajo como periodista fue la temprana creación de la Unidad de Investigación de este diario, el 15 de febrero de 1990. Lo decidido estuvo acompañado de la determinación de otorgar todas las facilidades al equipo periodístico y la libertad para realizar trabajos de investigación sobre cualquier tema de interés público, principalmente en el ámbito político. Esto permitió publicar una serie de importantes informes de investigación en escenarios políticos.

La fundación busca prolongar este legado de apuesta firme por el periodismo de investigación a través del proyecto de talleres sobre periodismo y un conjunto de iniciativas afines. Desde su creación en el 2014, nuestra organización ha realizado múltiples capacitaciones (presenciales y a distancia) sobre periodismo de investigación, periodismo de datos y ética, además de sesiones temáticas en materia de derechos humanos, equidad de género y medio ambiente, en valiosa cooperación interinstitucional con organizaciones de la sociedad civil, entidades del Estado y universidades.



Feline Freier trabaja con periodistas durante evento organizado con Amnistía Internacional.

Promovemos la ética y la calidad en el periodismo de investigación como valores esenciales en la formación de periodistas a nivel nacional.



Amado Enco, exprocurador anticorrupción, en charla sobre vigilancia electoral.



Ángel Páez, jefe de la Unidad de Investigación de *La República*, en sesión de trabajo con estudiantes de periodismo.



Periodistas en sesión de trabajo en Lima, durante taller sobre políticas electorales.



Exposición de Mauricio Jaramillo, periodista colombiano y especialista en tecnología.



Javier Darío Restrepo, Edmundo Cruz, Gustavo Gorriti, Úrsula Freundt-Thurne y Guillermo Nugent.

### 2.1.1 PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA

Un eje fundamental de trabajo de la Fundación Gustavo Mohme Llona ha sido el fortalecimiento de capacidades de los periodistas para el trabajo de investigación en las regiones. Las materias estuvieron relacionadas, en general, con la fiscalización de los gobiernos regionales y locales, y también hubo intervenciones intensas en temporadas de elecciones.

#### A. Talleres itinerantes de periodismo de investigación

Desde la creación de la Fundación Gustavo Mohme Llona (2014), nos planteamos como primera estrategia de intervención el desarrollo de talleres formativos itinerantes, como una apuesta de fortalecimiento de las capacidades de quienes ejercen el periodismo en las distintas regiones del país. Desde esta etapa, tuvimos como aliado estratégico a la Asociación Nacional de Periodistas del Perú (ANP).

Entre marzo del 2015 y julio del 2016, realizamos un total de 24 talleres itinerantes de periodismo de investigación y periodismo de datos. Para tal fin, convocamos a periodistas especializados en investigación de *La República* y de otros medios aliados, quienes se desplazaron hacia las regiones para el dictado de estas capacitaciones. Todo esto en coordinación con la ANP. En este lapso de 17 meses, mediante las jornadas itinerantes, logramos capacitar a un total de 1 165 periodistas y estudiantes de Periodismo. Dada la coyuntura, estos talleres fueron, en general, sobre periodismo de investigación y periodismo de datos, con énfasis en fiscalización electoral.



Cierre de taller con Ángel Páez en la UPAO.



Taller descentralizado con el periodista Miguel Gutiérrez.

Taller descentralizado con el periodista Wilber Huacasi en Moquegua.



Las fechas y jurisdicciones donde se realizaron los talleres en el año 2015 fueron:

FECHA	CIUDAD	EXPOSITOR	ASISTENTES
20 de marzo	Barranca	Ángel Páez	67
21 de marzo	Huaura	Ángel Páez	70
10 de abril	Chincha	Ángel Páez	36
11 de abril	Cañete	Ángel Páez	32
25 de abril	Tarapoto	Edmundo Cruz	22
16 de mayo	Iquitos	Miguel Gutiérrez	90
13 de junio	Huaraz	Daniel Yovera	60
4 de julio	Moquegua	Óscar Libón	54
11 de julio	Huaura	Edmundo Cruz	70
18 de julio	Pucallpa	Miguel Gutiérrez	40
18 de julio	Tumbes	Ángel Páez	62
28 de agosto	Callao	Edmundo Cruz	28
11 de setiembre	Jaén	Wilber Huacasi	38
3 de octubre	Huancayo	Edmundo Cruz	78
24 de octubre	Tingo María	Miguel Gutiérrez	40
29 de octubre	Lima	Óscar Castilla	42
5 de diciembre	Cajamarca	Nelly Luna	42
12 de diciembre	Chimbote	Miguel Gutiérrez	43
12 de diciembre	Moyobamba	Wilber Huacasi	30

Esta estrategia de intervención continuó en el año 2016 con cinco talleres adicionales en las siguientes ciudades:

FECHA	CIUDAD	EXPOSITOR	ASISTENTES
2 de abril	Cajamarca	Nelly Luna	6
23 de abril	Iquitos	Fabiola Torres	42
24 de mayo	Cusco	Edmundo Cruz	87
27 de mayo	Huaraz	Edmundo Cruz	61
9 de julio	Chiclayo	Ángel Páez y Fabiola Torres	25

Estos viajes y el enfoque de trabajo descentralizado permitieron a nuestra organización conocer también las problemáticas locales y regionales, siendo la corrupción una de las más constantes, situación que tuvo incidencia en las siguientes decisiones para nuestra estrategia de intervención.

## B. Talleres nacionales de periodismo de investigación (2016)

En el 2016, la Fundación Gustavo Mohme Llona también realizó dos talleres nacionales de periodismo de investigación en la ciudad de Lima. En este caso, la estrategia de intervención consistió en el lanzamiento de una convocatoria nacional de postulaciones para el acceso a becas de capacitación.

En esta oportunidad establecimos valiosas alianzas con la Facultad de Comunicación y Periodismo de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), la carrera de Periodismo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y la Fundación Friedrich-Ebert-Stiftung (FES).

El primer taller nacional se realizó los días 5 y 6 de febrero del 2016 en la sede de la UPC y contó con la participación de 30 periodistas becados. El

segundo taller se realizó el 30 de setiembre y el 1 de octubre del 2016 en Miraflores. En esta oportunidad se contó con 35 periodistas becados. Es decir, 65 periodistas de regiones fueron beneficiados con estas becas integrales.

En las jornadas se abordaron temas vinculados a las herramientas y estrategias para el trabajo de investigación en temporadas electorales, al periodismo de datos y a la actualización de las normas vigentes en materia electoral. En esta intervención se mantuvo la estrategia de trabajo descentralizado, y se buscó, al mismo tiempo, generar espacios de interacción entre los periodistas de distintas regiones, en jornadas de sesiones presenciales, con el fin de dinamizar nuevas iniciativas como el ejercicio de periodismo colaborativo o la constitución de redes.



Fernando Tuesta en actualización sobre reglas electorales durante el primer taller nacional realizado en la UPC.



Mariella Checa, de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, como facilitadora del segundo taller nacional.



David Rivera expone durante el segundo taller nacional de periodismo.

## C. Taller de ética periodística con Javier Darío Restrepo (2017)

Otra actividad importante de formación para los periodistas de las regiones y de los medios nacionales fue el taller "Reflexiones periodísticas: medios de comunicación, ética y fuentes de financiamiento", realizado en setiembre del 2017 en alianza con la carrera de Comunicaciones y Periodismo de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).

Esta jornada tuvo como expositor conferencista a Javier Darío Restrepo, maestro en temas de ética de la Fundación para el Nuevo Periodismo Iberoamericano Gabriel García Márquez de Colombia.

Javier Darío Restrepo ofreció una conferencia magistral titulada "El futuro del periodismo". Esta charla sirvió como insumo inicial para el taller que contó con la participación de periodistas de Lima y regiones. En esta ocasión, la convocatoria se hizo a través de invitaciones directas a 40 periodistas que cumplen un rol decisivo en sus

medios, principalmente editores. La metodología de trabajo fue plantear casos concretos sobre dilemas éticos a los que se enfrentan los periodistas y editores en el día a día. Luego, se generaron debates grupales para, finalmente, arribar a conclusiones presentadas en un plenario, contando con los comentarios finales del maestro colombiano Javier Darío Restrepo.

Una de las principales reflexiones para el periodismo que dejó Javier Darío Restrepo en esta jornada fue que la clave del futuro está determinada por la tecnología digital, pero subrayó que "esa clave está condicionada por los ideales éticos de la profesión que le dan consistencia y valor a la tecnología".

Sobre el ideal ético de la información periodística, Restrepo apuntó tres aspectos que representan el contenido de este ideal: "compromiso con la verdad, independencia y responsabilidad con la sociedad".



Producto de esta jornada, la UPC publicó a fines del año 2017 el libro *El futuro del periodismo*, de Javier Darío Restrepo. La publicación está disponible para descarga gratuita en el siguiente enlace de la UPC: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/622211>

Periodista colombiano Javier Darío Restrepo en la sede San Isidro de la UPC.



### D. Talleres de capacitación para periodistas de *La República*

La Fundación Gustavo Mohme Llona, al ser una institución directamente vinculada con la familia de periodistas del Grupo La República Publicaciones, ha realizado también talleres presenciales exclusivos de capacitación para los equipos de redacción de *La República*, *El Popular*, *Wapa* y *Líbero*, principalmente durante el año 2019.

Las materias dictadas fueron de actualización en redacción, con el periodista Jesús Raymundo; rigurosidad en el proceso del tratamiento de la información, con Jacqueline Fowks (corresponsal de *El País*); verificación de noticias falsas, con David Hidalgo (Ojo Público); y técnicas de entrevista, con Emilio Camacho (editor del suplemento Domingo de *La República*).

En el 2022, nuestra organización ha retomado esta apuesta de fortalecimiento de las capacidades en la familia del Grupo La República Publicaciones. Inició con un taller virtual sobre Periodismo y Cambio Climático, que contó con la participación como expositor del periodista argentino Fermín Koop.



Conferencia virtual de Fermín Koop en marzo del 2022.



Jesús Raymundo, en taller sobre escritura periodística.

Para la Fundación Gustavo Mohme Llona, las capacitaciones deben ser una constante en el periodismo, tanto en el aspecto técnico como en la especialización sobre los contenidos.



Jacqueline Fowks en jornada de trabajo sobre la rigurosidad periodística.



Periodista David Hidalgo comparte herramientas para la verificación de noticias falsas.

## 2.1.2 FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN CONTEXTOS ELECTORALES

Luego de la experiencia de los talleres itinerantes y los talleres nacionales, y a partir del conocimiento sobre los problemas locales y regionales identificados, la Fundación Gustavo Mohme Llona optó por orientar su estrategia de intervención hacia el fortalecimiento de capacidades para la fiscalización electoral. Esto debido al alto índice de autoridades regionales y locales con investigaciones abiertas por presuntos delitos asociados a la corrupción, según información compartida por el Ministerio Público y la Procuraduría Nacional Anticorrupción.

A partir de este diagnóstico, la fundación impulsó talleres descentralizados y macrorregionales de periodismo de investigación, principalmente para fiscalizar las jornadas electorales, pues las actividades coincidieron con las elecciones nacionales del 2016 y las elecciones regionales y municipales del 2018. Esto en un contexto de constantes intentos, desde la Comisión de Constitución del Congreso, para la modificación de las reglas de juego, en lo que se conoció como la “contrarreforma electoral”.

### A. Talleres sobre vigilancia electoral con IDEA Internacional (2018)

Para esta etapa iniciamos un trabajo en alianza con la organización IDEA Internacional, a través del Proyecto Ciudadanos Comprometidos con unas Elecciones Limpias. Si bien la propuesta del proyecto era realizar cinco talleres regionales, sobre la marcha hubo requerimientos de otras regiones para replicar las jornadas de intervención, razón por la cual al final terminamos con ocho talleres en las siguientes jurisdicciones:

- Callao (con invitación al equipo de corresponsales regionales del portal aliado Ojo Público)
- Huánuco (con participación de periodistas de Tingo María)
- Pucallpa (Ucayali)
- Huamanga (Ayacucho)
- Chimbote (Áncash)
- Piura (con participación de periodistas de Chiclayo)
- Cusco (con participación de periodistas de Apurímac)
- Cerro de Pasco

Como se puede apreciar, algunos talleres tuvieron una connotación macrorregional, con lo cual llegamos, en realidad, a periodistas de un total de diez regiones. Esto, en el marco de nuestra convicción de seguir generando oportunidades a periodistas que no pueden acceder con mucha facilidad a cursos especializados de capacitación.

Periodistas y comunicadores de Ucayali, en jornada de trabajo sobre elecciones.



Además de las capacitaciones en materia electoral, la Fundación Gustavo Mohme Llona ha facilitado procesos para el diseño de propuestas que fortalecen la transparencia.



Percy Medina, de IDEA Internacional, en taller con periodistas de Huánuco.



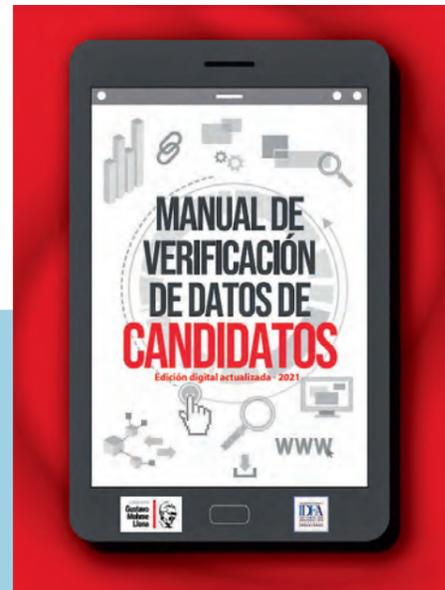
Cierre de taller en la Universidad Nacional de Ucayali.

**Un manual para la fiscalización electoral**

La intervención, en alianza con IDEA Internacional, también nos permitió avanzar con la producción de materiales específicos para los periodistas, situación que cobra relevancia si se tiene en cuenta que son escasos los materiales o manuales sistematizados para el trabajo de investigación.

El *Manual de verificación de datos de candidatos* fue elaborado por el periodista Ángel Páez, jefe de la Unidad de Investigación de *La República*. Se terminó de imprimir en diciembre del 2019 y fue distribuido entre periodistas de regiones. Además, se compartieron ejemplares con las universidades públicas que cuentan con las carreras profesionales de Periodismo o Ciencias de la Comunicación.

En el contexto de estos talleres, la Fundación Gustavo Mohme Llona también auspició el libro de perfiles de candidatos de la región Puno, del periodista de *La República* Liubomir Fernández Fernández, *Folklore político: perfil de candidatos al Gobierno Regional de Puno* (2018).



Portada del *Manual de verificación de datos de candidatos*. El documento también se encuentra disponible para descarga gratuita, en versión digital, en el siguiente enlace: [https://fundacionmohme.org/wp-content/uploads/2021/02/MANUAL-VIGILANCIA-ACTUALIZADO-2021\\_min.pdf](https://fundacionmohme.org/wp-content/uploads/2021/02/MANUAL-VIGILANCIA-ACTUALIZADO-2021_min.pdf)

Estudiantes de periodismo de la Universidad Nacional de Ucayali conocen las herramientas disponibles para investigar candidatos.



Allan Wagner, Pilar Tello, Clara Elvira Ospina y Avelino Guillén en el taller nacional para la revisión de las reglas electorales y la formulación de propuestas sobre transparencia.

**Enfoque de políticas públicas**

El trabajo con IDEA Internacional terminó con una sesión presencial con periodistas previamente seleccionados por invitación en la ciudad de Lima (taller "Reforma política: transparencia y acceso a la información electoral desde la mirada del periodismo de investigación"). Además de sostener capacitaciones, esta sesión realizada en febrero del 2019 permitió desarrollar una estrategia de trabajo desde el enfoque de las políticas públicas.

En las sesiones de trabajo y con el acompañamiento de la Fundación Gustavo Mohme Llona, los periodistas identificaron los problemas públicos en materia de transparencia y acceso a la información pública que impiden o bloquean la fiscalización periodística. A partir de ello, se identifica-

ron diez propuestas de modificaciones normativas en materia de transparencia, las mismas que fueron presentadas y sometidas al debate público, a través de nuestra web institucional, y que se encuentran a disposición de la ciudadanía y la clase política para el debate y la eventual aprobación.

Participaron en esta iniciativa periodistas del Grupo La Industria (Áncash), diario *Página 3* (Huánuco), Radio Altura (Pasco), Prensa Chalaca (Callao), Radio Central (Apurímac), El Búho (Arequipa), *Correo* (corresponsal de Ayacucho), *El Comercio* (corresponsal de Piura) y periodistas de Ojo Público, Convoca, Wayka y *La República*. Las propuestas formuladas se pueden conocer en las siguientes páginas.

PROBLEMA IDENTIFICADO	PROPUESTA DE REFORMA
Falta de acceso oportuno a la información sobre los ingresos y gastos de campaña de las organizaciones políticas.	Modificación del art. 34.6 de la Ley de Organizaciones Políticas (ley N.º 28094) para la entrega de un reporte mensual durante la campaña.
Información insuficiente en las hojas de vida de los candidatos, respecto de las investigaciones en curso en el ámbito del Ministerio Público y en los órganos de control del sector público.	Modificación del art. 23.3 de la Ley de Organizaciones Políticas (ley N.º 28094) para que los candidatos consignen en su hoja de vida todas las investigaciones preliminares o preparatorias que tienen en curso en el Ministerio Público y en los órganos de control interno del sector público, bajo sanción de exclusión en caso de omisión.
Los candidatos no incluyen todas las sentencias en las hojas de vida para los casos en los que ya han cumplido la condena, bajo el criterio de que han adquirido la condición de rehabilitado.	Modificación del art. 23.3 de la Ley de Organizaciones Políticas (ley N.º 28094), para que los candidatos consignen en su hoja de vida todas las sentencias dictadas en su contra, incluidas aquellas en las que ya han cumplido la condena, bajo sanción de exclusión en caso de omisión.
Información insuficiente en las hojas de vida de los candidatos, respecto de su entorno familiar, político, empresarial o societaria.	Modificación del art. 23.3 de la Ley de Organizaciones Políticas (ley N.º 28094) para que los candidatos consignen adicionalmente en su hoja de vida la Declaración Jurada de Intereses, con información sobre el entorno familiar en primer grado de consanguinidad; lista de las personas que forman parte del equipo de campaña; participación en empresas u otro tipo de organizaciones con personería jurídica durante los últimos cinco años; participación en organizaciones políticas en los últimos cinco años; empleos, asesorías, consultorías u otros servicios similares en los últimos cinco años.
Restricción para el acceso libre a información sobre los antecedentes de los candidatos que obra en la Ventanilla Única del Jurado Nacional de Elecciones.	Modificación del art. 4 de la Ley que crea la Ventanilla Única de Antecedentes para Uso Electoral (ley N.º 30322) para contemplar el acceso libre a la información de la Ventanilla Única durante el periodo electoral.
Barrera económica y digital para el acceso a los certificados de movimiento migratorio en la Superintendencia Nacional Migraciones del Ministerio del Interior (costo actual: S/20.10).	Modificación del TUPA de la Superintendencia Nacional de Migraciones, equiparando el costo para el acceso a los certificados de movimiento migratorio con el costo regulado para el acceso a la información pública e implementación de herramientas digitales para el acceso inmediato a la información.

PROBLEMA IDENTIFICADO	PROPUESTA DE REFORMA
Barrera económica para el acceso a información sobre las propiedades de los candidatos en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (costo actual por imagen en formato electrónico: S/5.00).	Modificación del TUPA de Superintendencia Nacional de Registros Públicos, regulando los costos para el acceso a información sobre las propiedades de todas las personas en el mismo rubro para el acceso a la información pública.
Falta de integración y mayor apertura de las plataformas de datos abiertos del Jurado Nacional de Elecciones (Infogob y Plataforma Electoral).	Modificación del art. 5 de la Ley Orgánica del Jurado Nacional de Elecciones (ley N.º 26486), incluido un inciso sobre las funciones del JNE, regulando la obligatoriedad para la gestión de una base de datos integrada y la obligatoriedad para que los datos abiertos puedan ser descargados de manera íntegra.
Falta de integración y mayor apertura de las plataformas de datos abiertos de la ONPE en materia de financiamiento público y privado de las organizaciones políticas (claridad y sección "Supervisión del Financiamiento de Organizaciones Políticas").	Modificación del art. 5 de la Ley Orgánica de la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ley N.º 26487), incluido un inciso sobre las funciones de la ONPE, regulando la obligatoriedad para la gestión de una base de datos integrada y la obligatoriedad para que los datos abiertos puedan ser descargados de manera íntegra.
Falta de actualización oportuna de los portales de transparencia estándar en las instituciones del Estado en los tres niveles de gobierno, en materia de información presupuestal (planillas, y contrataciones de bienes y servicios) y registro de visitas.	Modificación del art. 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ley N.º 27806) para que las entidades del gobierno central y los gobiernos regionales y municipales actualicen los portales de transparencia estándar máximo al mes de haberse iniciado la nueva gestión, y para los meses siguientes las planillas y toda la información sobre contrataciones de bienes y servicios, además del registro de visitas que deben ser publicadas de forma simultánea con la realización del acto administrativo correspondiente, bajo responsabilidad.

<https://fundacionmohme.org/diez-propuestas-para-fortalecer-la-vigilancia-electoral/>

La agenda de corto plazo del Congreso y de la Comisión de Constitución, al impulsar reformas pensando únicamente en las elecciones cercanas, impidió avanzar con estas propuestas de reformas de fondo sobre el fortalecimiento de la transparencia para la fiscalización electoral. Sin embargo, las mismas se mantienen vigentes para el debate público y político.

## B. Herramientas digitales para la vigilancia electoral

Además de las capacitaciones y el diseño del manual para la investigación de los datos de los candidatos, la Fundación Gustavo Mohme Llona generó herramientas digitales interactivas para la vigilancia electoral.

En el 2020, en el marco de las elecciones congresales complementarias, habilitamos en la web institucional el “Mapa de vigilancia electoral”, una herramienta interactiva para que los periodistas y la ciudadanía en general puedan identificar qué candidatos de sus regiones reportaban sentencias penales, sentencias por violencia familiar o candidatos que enfrentaron demandas civiles por alimentos. Todo esto, con información de las hojas de vida de los candidatos.

El desarrollo de esta herramienta contó con la participación de estudiantes de la Universidad Nacional de Piura, la Universidad Nacional de Pucallpa y la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco, en el marco de otra iniciativa que veremos más adelante.

En el año 2021, la fundación también habilitó un mapa interactivo, durante las elecciones generales, a fin de que la ciudadanía pueda encontrar información en tres rubros: candidatos que reportan sentencias penales o fallos por demandas civiles; candidatos que participaron en otras elecciones y no cumplieron con entregar sus informes de ingresos y gastos de campaña; y candidatos que al momento de postular reportaban investigaciones fiscales en curso por presuntos delitos vinculados con la corrupción.

**Mapa de vigilancia electoral**

Herramienta elaborada con la información que consignaron los candidatos en sus declaraciones juradas de hoja de vida.

**Candidatos de la región Pasco con sentencias penales**

Partido	Candidato	Número	Delito	Fallo penal	Año
Fuerza Popular	Juan Antonio Galarza Vega	1	Desobediencia y resistencia a la autoridad	4 años suspendida	2009
UPP	Nilton César Meza Franco	1	Omisión simple	7 años efectiva	2001
Partido Morado	Jonás Angulo Travezaño (renunció)	1	Lesiones leves por violencia familiar	Suspendida	2012

El desarrollo de esta herramienta contó con la participación de estudiantes de la Universidad Nacional de Piura, la Universidad Nacional de Pucallpa y la Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco. La herramienta está disponible en: <https://fundacionmohme.org/especiales/vigilancia-electoral-2021>

Estas herramientas están alojadas en el sitio web de nuestra organización y fueron compartidas por medios digitales de las regiones.



Portal web de Radio Cutivalú de Piura, con la herramienta virtual elaborada por el Proyecto Talleres de Periodismo.

## Elecciones 2021: Antecedentes de candidatos

**Proyecto Talleres de Periodismo Vigilancia Electoral 2021**

Candidatos con sentencias penales o fallos por demandas civiles | Candidatos que en anteriores procesos no entregaron sus reportes financieros de campaña | Candidatos con expedientes por presuntos casos de corrupción

Candidato	Región	Candidatura	Tipo	Delito/Fallo
Adán Ehey Becerra Garay	Lima Provincias	3 Juntos por el Perú	Sentencias penales	Usurpación de funciones (2006)
Adán Habershön Agüero Roca	Pasco	2 Fuerza Popular	Sentencias penales	Abuso de autoridad (2018)
Adrián Sucápuca Payetuanca	Puno	4 Unión por el Perú	Sentencias penales	Secuestro y Lesiones leves (2008 y 2017)
Alejandro Goto Reyes	Cusco	1 Alianza Para el Progreso	Sentencias penales	Difamación (2013)
Alejandro Soto Reyes	Cusco	1 Alianza Para el Progreso	Demandas contractuales	Ordena indemnización
Alejandro Vélchez Pardo	Piura	1 Unión por el Perú	Sentencias penales	Difamación (2017)
Alex Joel Castillo Bazán	La Libertad	5 Alianza País	Sentencias penales	Desobediencia a la autoridad (2014)
Ávaro Peralta Turpo	Puno	6 Unión por el Perú	Sentencias penales	Resistencia a la autoridad (2013)
Ana Zaidith Zegarra Saboya	Loreto	2 Somos Perú	Sentencias penales	Falsedad ideológica y Falsificación de doc. (2014 y 2015)
Anastasio Tappe Huamaní (Imposible)	Apujímico	3 Somos Perú	Sentencias penales	Culución (2008)

Herramienta para la verificación de las sentencias, investigaciones por corrupción en curso y omisiones sobre financiamiento de campaña. La herramienta se puede consultar en: <https://fundacionmohme.org/especiales/vigilancia-electoral-2021/>

### C. Incidencia para el fortalecimiento de la transparencia en la ONPE

Finalmente, en concordancia con nuestra estrategia de intervención, desde un enfoque de políticas públicas o incidencia en las entidades del Estado para generar cambios en favor del fortalecimiento de la transparencia, la Fundación Gustavo Mohme Llona organizó dos sesiones de trabajo con periodistas de regiones para desarrollar propuestas de mejora de la plataforma Claridad: <https://www.web.onpe.gob.pe/claridadCiudadano2/>

Los días 7 y 9 de abril del 2021, participaron en estas sesiones periodistas de Radio Cutivalú (Piura), El Búho (Arequipa), Radio Estación Wari (Ayacucho), Canal 45 (Cajamarca), Prensa Chalaca (Callao), Correo (Arequipa), Wayka (Lima) y los corresponsales de RPP de La Libertad, Pasco y Junín. Tras estos encuentros, la Fundación Gustavo Mohme Llona sistematizó las propuestas y las remitió a través de una carta al titular de la ONPE, Piero Corvetto, en mayo del 2021. En resumen, las observaciones detectadas y las propuestas formuladas al respecto fueron las siguientes:

<p>1. Demora en el levantamiento de información.</p>	<p>A pesar de los plazos vencidos, los periodistas no lograron acceder a la información completa y actualizada de forma inmediata sobre las rendiciones de ingresos y gastos de los candidatos, lo cual debilita la vigilancia en tiempo real. Se recomendó a la ONPE “adoptar los mecanismos internos necesarios en términos de reglamentación o presupuesto, con el propósito de optimizar el proceso de levantamiento de información a fin de que el periodismo y la ciudadanía accedan a ella de manera oportuna”.</p>
<p>2. Falta diferenciar a los candidatos excluidos.</p>	<p>Otro aspecto detectado fue que la plataforma Claridad incluía a los postulantes que fueron excluidos del proceso. De un total de 1 424 candidatos que supuestamente no cumplieron con presentar sus informes ante la plataforma Claridad, 417 no lo hicieron porque ya estaban retirados del proceso. Pero en Claridad sus nombres aparecían en rojo, como si no hubieran cumplido con presentar la documentación, cuando en realidad ya no estaban obligados. En este punto se recomendó a la ONPE “establecer mecanismos de coordinación con el Jurado Nacional de Elecciones (JNE), a fin de cruzar información de manera oportuna sobre los candidatos retirados del proceso y dejar constancia de ello en los resultados de búsqueda”. A la fecha, se ha verificado que los excluidos ya no aparecen en la plataforma Claridad.</p>
<p>3. Imprecisiones en la información.</p>	<p>Los periodistas también detectaron casos concretos de discordancia respecto de la información que aparece en el sistema de búsqueda y los PDF que entregaron los candidatos. Es decir, información o documentación de algunos candidatos aparecían en los enlaces de otros. Por ello se recomendó a la ONPE “afinar sus procedimientos internos a fin de evitar confusiones en la ciudadanía respecto de estos casos concretos”.</p>
<p>4. Información incorrecta.</p>	<p>Los periodistas también detectaron casos concretos de postulantes de anteriores procesos electorales que sí cumplieron con entregar sus informes, pero en Claridad aparecían como si no lo hubieran hecho. Se recomendó a la ONPE “perfeccionar los procedimientos internos a fin de evitar inducción a error a la ciudadanía”.</p>
<p>5. Información incompleta en los archivos adjuntos.</p>	<p>Los periodistas también identificaron documentos escaneados en forma recortada o archivos PDF con información borrosa e ilegible. Se propuso a la ONPE “reglamentar procedimientos que permitan optimizar la entrega de los archivos adjuntos (Excel o PDF) y también garantizar el acceso a información más completa”.</p>
<p>6. Datos abiertos.</p>	<p>Se propuso a la ONPE incluir la opción de descarga de las bases de datos en formato Excel u otros, sobre la información de los ingresos y gastos de los candidatos, con el fin de que el periodismo pueda procesar la información con mayor celeridad e incluso para poder cruzar la información con otras bases de datos.</p>

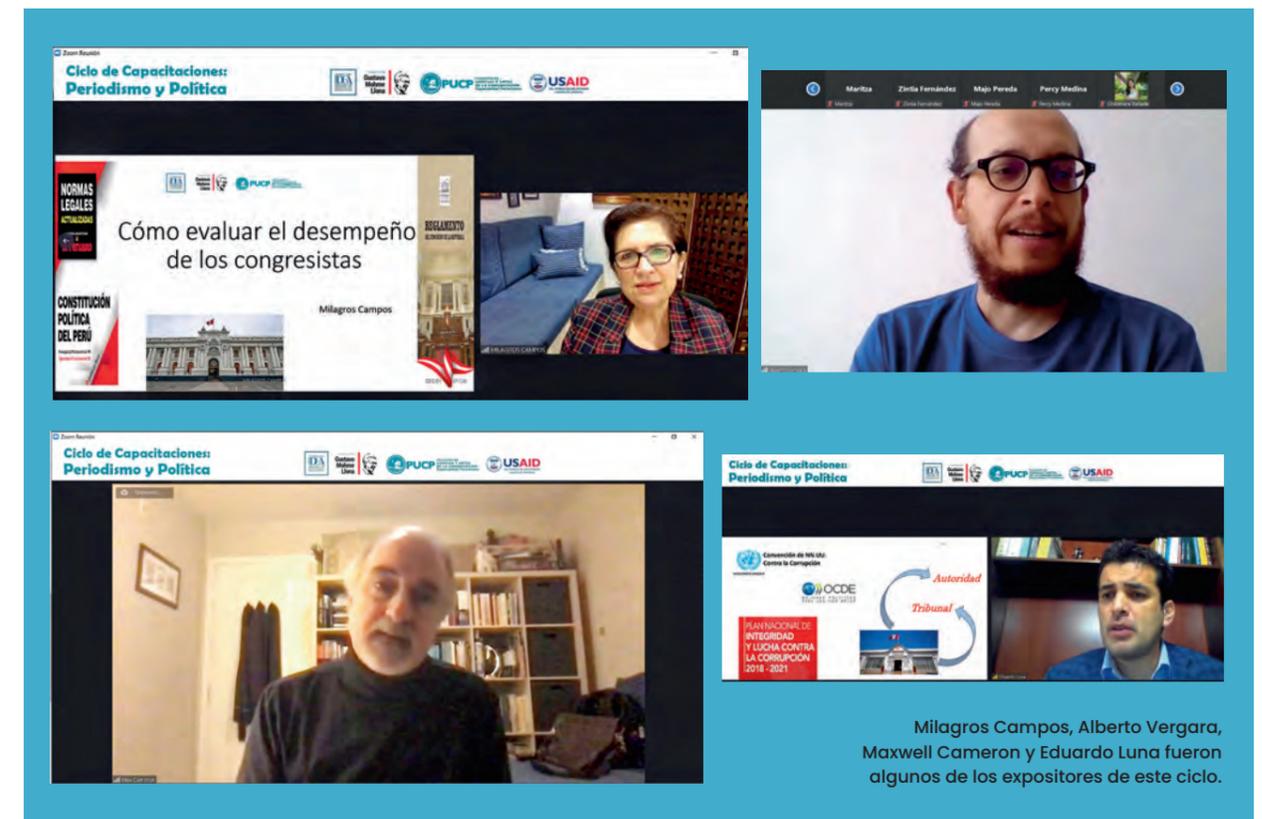
### D. Ciclo Periodismo y Política

Luego de la experiencia de los talleres sobre fiscalización electoral, la Fundación realizó sesiones virtuales durante el 2020, en el contexto de la pandemia, para acompañar los debates sobre las reformas políticas y electorales que se daban en el Congreso. Fue el paso previo para impulsar, en el 2021, el ciclo de capacitaciones Periodismo y Política, en alianza con IDEA Internacional y la especialidad de Periodismo de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación de la PUCP. Durante cerca de tres meses, 50 periodistas de 17 regiones del Perú asistieron a sesiones virtuales los días sábados, para analizar temas de coyuntura política, con la participación de especialistas.

Durante doce sesiones, los periodistas abordaron temas como “El Perú leído a través de la pandemia”, con Alberto Vergara; “Elección del TC y la Defensoría”, con Úrsula Indacochea de DPLF; además de las reformas constitucionales, políticas y electorales. También fueron capacitados sobre aspectos relacionados con el quehacer parlamentario, y en la etapa final hubo sesiones sobre herramientas para vigilar las contrataciones del Estado, con personal del Organismo Supervisor

de Contrataciones del Estado (OSCE), y una sesión sobre el derecho de acceso a la información pública con participación de la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Esta primera experiencia nos llevó a plantearnos la necesidad de impulsar más iniciativas de este tipo, con la participación de aliados, a fin de garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

En marzo del 2022, iniciamos el ciclo de diálogos políticos con periodistas, una propuesta de sesiones virtuales que se realizan los días miércoles, para analizar temas coyunturales políticos, con invitados nacionales e internacionales. Así, por ejemplo, analizamos las contrarreformas educativas, con participación de Natalia González (IEP), o las competencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con la abogada colombiana Silvia Serrano. Un siguiente paso en el 2022 será el inicio de un curso de especialización sobre periodismo y política, con acreditación académica, en alianza con IDEA Internacional y con la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación, el Departamento Académico de Comunicaciones y la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP.



Milagros Campos, Alberto Vergara, Maxwell Cameron y Eduardo Luna fueron algunos de los expositores de este ciclo.

### 2.1.3 DERECHOS HUMANOS: MOVILIZACIÓN HUMANA EN AMÉRICA LATINA



Taller sobre movilización humana en alianza con Amnistía Internacional y la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR).

La Fundación Gustavo Mohme Llona tiene entre sus convicciones la defensa firme de los derechos humanos. Y todo sistema democrático debe garantizar la vigencia de los derechos fundamentales y el respeto a la dignidad de todas las personas. Como producto de la crisis humanitaria surgida en Venezuela, Perú ha sido uno de los países con mayor concentración de la migración. Al año 2019, Naciones Unidas estimaba en 782 169 el número de personas migrantes que residían en territorio peruano. En este contexto, desde la sociedad e incluso desde el mismo Estado, fueron surgiendo manifestaciones y decisiones políticas de contenido discriminatorio.

Esto llevó a la organización Amnistía Internacional a establecer una alianza con la Fundación Gustavo Mohme Llona para el desarrollo del taller "Técnicas y herramientas periodísticas para cubrir contextos de movilidad humana en América Latina: caso Venezuela", juntamente con la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR). El objetivo fue fortalecer las capacidades de los periodistas para la producción de contenidos informativos, éticos, libres de xenofobia y de estereotipos sobre las personas refugiadas y migrantes en Perú.

La jornada se realizó los días 15, 16 y 17 de octubre del 2019 en Lima. En concordancia con el sistema de trabajo de nuestra organización, se hizo una convocatoria pública de postulaciones y al final se seleccionó a 17 periodistas de Lima, Piura, Puno, Tacna, Tumbes, Callao, Cusco, Apurímac y Arequipa. En esta ocasión se priorizó a periodistas que laboraban en regiones fronterizas, donde se han identificado situaciones aún más críticas en relación con los migrantes. Asimismo, regiones donde se han presentado iniciativas, discursos o decisiones de autoridades subnacionales con un abierto contenido discriminatorio. Con posterioridad a esta jornada de capacitación, los periodistas realizaron publicaciones en sus respectivos medios de comunicación.

Periodistas de Lima, Piura, Puno, Tacna, Tumbes, Callao, Cusco, Apurímac y Arequipa fueron capacitados sobre los derechos humanos en contextos de movilidad humana.

Periodista Joe Parkin Daniels, corresponsal de *The Guardian*, comparte experiencias de cobertura en América Latina.



Anuska Buenaluque durante charla organizada con Amnistía Internacional.



## 2.1.4 PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE

Desde su creación, la Fundación Gustavo Mohme Llona ha trabajado bajo una estrategia de alianzas con otras organizaciones de la sociedad civil y entidades especializadas del Estado. En este marco, uno de los sectores donde también realiza importantes y sostenidas actividades con el trabajo periodístico es el medio ambiente. En distintas etapas y en función de temas más específicos, hasta el momento ha tenido como aliadas a las siguientes organizaciones: la Fundación Friedrich Ebert Stiftung; la Escuela de Periodismo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya; el Grupo Propuesta Ciudadana; la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA); y, más recientemente, la institución Fomento para la Vida (FOVIDA).

### A. El periodismo y los conflictos socioambientales (2017)

Luego de los conflictos políticos de fines de la década de los noventa, distintos especialistas han alertado sobre el viraje de la conflictividad social en el Perú hacia el ámbito del sector extractivo.

En el año 2017, los informes sobre conflictividad social de la Defensoría del Pueblo daban cuenta de 167 conflictos sociales, de los cuales 120 tenían directa vinculación con aspectos o controversias socioambientales. Es decir, el 71.9 %. La mayor parte de estos casos (98) suponía un nivel de atención desde el gobierno nacional, mientras que 21 conflictos tenían como centro de atención a las instancias de gobierno regional y municipal.

Es en este contexto que, en alianza con la Fundación Friedrich Ebert Stiftung y la Escuela de Periodismo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, organizamos tres talleres macrorregionales, bajo la modalidad semipresencial, sobre conflictos socioambientales e investigación periodística. Para tal fin, la universidad habilitó un aula virtual para un trabajo previo con los periodistas seleccionados. Posteriormente, realizamos talleres presenciales con especialistas en las ciudades de Arequipa, Huancayo y La Libertad:

FECHA	TALLER	REGIONES	ASISTENTES
Abril (virtual) 5 y 6 de mayo (presencial)	Macrosur	Arequipa, Moquegua, Tacna, Cusco, Ica, Apurímac y Puno.	22
Julio (virtual) 11 a 13 de agosto (presencial)	Macrocentro	Junín, Huancavelica, Ayacucho, Pasco y Huánuco.	25
Octubre (virtual) 17 a 19 de noviembre (presencial)	Macronorte	Áncash, La Libertad, San Martín, Cajamarca, Lambayeque, Amazonas, Piura y Tumbes.	22

Un total de 69 periodistas fueron becados para los talleres macrorregionales sobre conflictos socioambientales.



Taller realizado en Arequipa.

Fueron en total 69 los periodistas capacitados para una mejor cobertura de los conflictos socioambientales. Las jornadas tuvieron un componente teórico de análisis sobre la conflictividad social en el país, información económica vinculada con el sector extractivo y revisión del marco normativo. Adicionalmente, se brindó asesoría personalizada sobre las propuestas de investigaciones periodísticas de cada participante.

A partir de esta experiencia, desde la Fundación Gustavo Mohme Llona nos planteamos la necesidad de incluir en los proyectos de intervención, junto con los aliados, una etapa adicional de trabajo para el acompañamiento a los periodistas hasta la etapa final de la publicación de sus informes. Esto, asumiendo además otras estrategias como la incorporación de fondos especiales en el momento de planificación de las actividades, a efectos de que los periodistas puedan postular para acceder a un apoyo financiero que les permita contar con los recursos necesarios para el desarrollo de sus informes. Esto se fue implementando con éxito en las siguientes intervenciones.



Elizabeth Salazar, de Ojo Público, comparte herramientas de visualización de datos en el taller macrorregional del norte, en Trujillo.

Epifanio Baca, del Grupo Propuesta Ciudadana, participa como expositor en el taller realizado en la ciudad de Arequipa.



## B. Transparencia en las industrias extractivas

En el año 2020, el Grupo Propuesta Ciudadana estableció una alianza con nuestra organización para el desarrollo de un curso sobre transparencia en las industrias extractivas. Se trató de una intervención altamente especializada con un grupo compacto de 10 periodistas de las regiones de Arequipa, Apurímac, Cusco, Loreto, Piura y Moquegua, por ser el ámbito de intervención de la organización citada.

Los participantes fueron seleccionados por invitación directa, previa evaluación de sus perfiles por parte de las organizaciones. Todos fueron capacitados en un taller virtual intensivo de seis sesiones sobre periodismo narrativo con el periodista argentino Roberto Herrscher. El reto era aplicar las herramientas del lenguaje narrativo para contar historias respecto a las comunidades y los aspectos socioeconómicos, en relación con las actividades extractivas. Los contenidos, al

mismo tiempo, estuvieron orientados a dinamizar la cultura de la transparencia en el sector extractivo. Por ello, temas sobre el canon y sobre canon; las ejecuciones presupuestales y la efectividad y eficiencia de las mismas; y posibles actos de corrupción y sospechas de elusión tributaria fueron materia de trabajo para los periodistas.

El principal resultado de esta intervención es la producción de ocho reportajes especiales, con el acompañamiento periodístico del equipo de la Fundación Gustavo Mohme Llona, en El Búho (Arequipa), Cutivalú (Piura), Convoca (corresponsal de Arequipa), La Región (Loreto), Ojo Público (corresponsal de Cusco) y *La República*.

Además de la publicación en sus respectivos medios, desde la Fundación Gustavo Mohme Llona habilitamos en nuestra web institucional un repositorio de estos ocho informes.

El periodismo puede contribuir al fortalecimiento de la transparencia en las industrias extractivas.



Jornada de capacitación con periodistas de Cusco y Apurímac, con Juan José Ccoyllo del Grupo Propuesta Ciudadana.

ESPECIAL

# Transparencia en las industrias extractivas

f t w

¿En qué se gasta el dinero proveniente de las regalías y el canon y sobre canon minero? ¿Qué proyectos ejecuta el oriente con el canon petrolero? ¿Realmente las universidades invierten el canon en investigación? ¿Qué tan transparentes y participativos son los procesos de monitoreo? ¿Qué tan ordenado está el Estado para monitorear la producción del oro en la minería artesanal? Son preguntas que se hicieron periodistas de las regiones de Arequipa, Apurímac, Cusco, Loreto, Piura y Moquegua. Las respuestas están en estas diez historias de investigación.

**Investigaciones**

**Pobreza y corrupción en dos provincias mineras del Cusco**  
Por José Víctor Salcedo - La República - Cusco

**UNP invierte apenas el 5% del canon en investigación**  
Por Gustavo Guarnizo - Radio Cutivalú

**Megantoni: el distrito más rico de Cusco convive con la pobreza y las sospechas de corrupción**  
Por Clarys Cárdenas - Ojo Público

**Deuda y corrupción como herencia en el municipio de Abancay**  
Por Milagros Portillo - La República - Apurímac

**Cerro Verde y las deficiencias en sus monitoreos participativos**  
Por Mabel Cáceres y Josué del Mar - El Búho

**Loreto: Migajas para los hijos del "oro negro"**  
Por Luz Marina Herrera - La Región

**Santiago de Pachas: Un pueblo que agoniza de sed**  
Por Rufino Motta Huyhua - La República - Moquegua

**Más de 1500 toneladas de oro se exportaron desde el Perú sin que se sepa quién las extrajo**

Los periodistas participantes en esta capacitación con el Grupo Propuesta Ciudadana culminaron su trabajo con la publicación de ocho reportajes de investigación que se pueden leer en el siguiente enlace: <https://fundacionmohme.org/especiales/transparencia-industrias-extractivas/>

### C. Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica (2018-2022)

Una institución aliada con la que establecimos mecanismos de intervención de manera más sostenida es la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA). Desde el 2018, cada año, hemos ejecutado junto con esta organización un curso nacional altamente especializado para periodistas, como parte del Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica. Si bien el convenio para esta intervención fue suscrito con la SPDA, en la iniciativa participan también las organizaciones de sociedad civil Forest Trends, Condesan y EcoDecisión.

Desde talleres presenciales en Arequipa y Piura, en los años 2018 y 2019, hasta las jornadas en formato virtual por la pandemia, en los años 2020 y 2021, todas han sido experiencias muy enriquecedoras para los periodistas, quienes han ido incorporando a su agenda de trabajo materias relacionadas con la seguridad hídrica de sus regiones, tomando en cuenta la infraestructura natural con que cuentan (bofedales, zanjas de infiltración, prácticas de siembra y cosecha de agua, etc.).

Visita a la comunidad Challhuanca, en Arequipa, durante el primer taller del 2018.



En cuatro años, hemos capacitado a 133 periodistas de distintas regiones con el Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica.

El siguiente cuadro resume el balance cuantitativo de estos primeros cuatro años de trabajo con la SPDA:

FECHA	SEDES	REGIONES	ASISTENTES
2018	Arequipa	San Martín, Piura, Junín, Lima, Arequipa, Cusco y Moquegua	18
2019	Piura	San Martín, Piura, Junín, Lima, Arequipa, Cusco y Moquegua	18
2020	Formato virtual por la pandemia	Arequipa, Lima, Callao, Cusco, Áncash, Piura, La Libertad, Huánuco, San Martín, Junín, Puno, Ayacucho, Moquegua, Ucayali y Apurímac	47
2021	Formato virtual por la pandemia	Ayacucho, Piura, Lima, Cusco, Puno, La Libertad, Arequipa, Tacna, Pasco, Junín, Tumbes y Áncash	50

En estos cuatro años, fueron 133 los periodistas capacitados en temas de infraestructura natural para la seguridad hídrica, procedentes de 15 regiones del país.

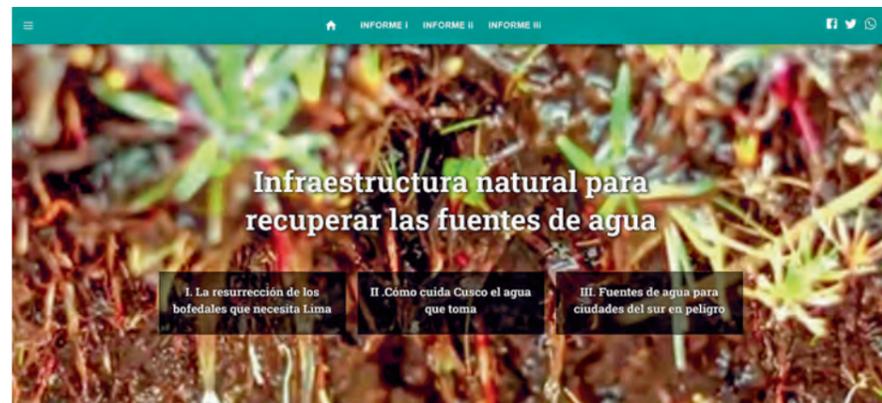
Por tratarse de un tema técnico y novedoso en la agenda, y con el fin de garantizar una buena convocatoria en los procesos de postulaciones, la Fundación Gustavo Mohme Llona diseñó una estrategia y un marco temático que articule los temas técnicos sobre seguridad hídrica e infraestructura natural con aspectos periodísticos novedosos y de alto interés, como son los talleres prácticos de producción de pódcast, talleres de escritura narrativa o taller de SEO para periodistas.

En ese marco, en el contexto de la pandemia, a través del formato virtual, logramos convocar a los siguientes expositores internacionales:

- El escritor Sergio Ramírez de Nicaragua
- La escritora argentina Leila Guerriero
- El escritor y periodista argentino Roberto Herrscher
- El escritor y fundador de Radio Ambulante, Daniel Alarcón
- El director de Anfibia Pódcast de Argentina, Tomás Pérez
- La editora SEO del diario *El País* de España, Katy Lema

Finalmente, para esta intervención, el Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica contempló un sistema de fondos de apoyo para los periodistas, a efectos de poder tener un financiamiento que viabilice el trabajo de cobertura y producción de los informes especializados.

Parte de las publicaciones han sido incorporadas en repositorios implementados en la web de la fundación (ver página siguiente).



Especial de reportajes publicados en la web de *La República* por periodistas de Lima y la macrorregión sur.  
<https://fundacionmohme.org/especiales/infraestructura-natural-recuperar-fuentes-agua/>



Repositorio de informes especiales publicados en el 2020.  
<https://fundacionmohme.org/especiales/agua-infraestructura-natural-peru/>

Y en el 2021 se tuvo como una de las principales experiencias el acompañamiento a periodistas del grupo RPP para la producción de un podcast de diez capítulos, bajo el título de “Cauces de vida”. El trabajo fue elaborado por las periodistas Giuliana Ramos (Lima), Maritza Sáenz (La Libertad), Ada Ramos (Junín), Deysi Rojas (Tumbes) y Rosario Romaní (Ayacucho).

Asimismo, cuatro periodistas de *La República* de las regiones de Arequipa, Tacna, Piura y Callao elaboraron un especial de cuatro reportajes en formato cómic. Las cuatro historias desarrollan las luchas y vivencias de comunidades y fami-

lias, en relación con la seguridad hídrica en sus entornos y la apuesta por una mejor gestión de la infraestructura natural. Los periodistas participantes fueron Wilson Siancas (Piura), Liz Ferrer (Tacna), Alexis Roque (Arequipa) y Bernie Moreno (Callao).

Tanto el especial de podcast de RPP como la serie de informes en formato cómic de *La República* son proyectos que se concretaron como parte de un proceso de postulación a los fondos de apoyo económico del Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica, una iniciativa que se ha replicado durante los cuatro años de intervención.



Especial multimedia de cuatro reportajes en formato cómic para *La República*.  
<https://especiales.larepublica.pe/seguridad-hidrica-en-el-peru-historias-de-lucha-en-lima-arequipa-piura-y-tacna/>



Especial con 10 podcasts sobre infraestructura natural con periodistas de RPP.  
<https://audioplayer.pe/podcast/cauces-de-vida>

Periodistas de distintas regiones han producido reportajes en variados formatos sobre seguridad hídrica.



Participantes en el taller sobre seguridad hídrica realizado en Piura.

#### D. Cambio climático y género desde la perspectiva rural (2022)

Respecto al mismo eje temático en materia ambiental, la Fundación Gustavo Mohme Llona inició una alianza en el 2022 con la institución Fomento para la Vida (FOVIDA), para el desarrollo de un taller de capacitación virtual dirigido exclusivamente a periodistas de Lima, Huancavelica y Junín. El

tema desarrollado fue “Programa de capacitación para periodistas sobre cambio climático y género en ámbitos urbanos y rurales”, y contó con la participación de 44 periodistas. También esta intervención contempla una etapa final de publicación de informes especiales sobre los temas desarrollados.

## 2.1.5 PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN DESDE LAS UNIVERSIDADES

Un quinto espacio de intervención del Proyecto Talleres de Periodismo ha sido el trabajo con las escuelas o carreras de Periodismo o Ciencias de la Comunicación de las universidades públicas. Esto, a partir de la necesidad identificada de generar interés por parte de los estudiantes para el periodismo y, más en específico, el periodismo de investigación. En varios de los talleres realizados desde nuestra creación hemos reservado vacantes para estudiantes de los últimos ciclos interesados en el periodismo. Una grata respuesta fue la rápida adaptación de los estudiantes en los procesos de aprendizaje sobre el uso de las herramientas y plataformas virtuales y de datos abiertos para el trabajo de investigación.

### A. Talleres de periodismo de investigación

A partir de la experiencia previa reseñada, desde la Fundación Gustavo Mohme Llona, impulsamos alianzas o convenios con universidades, con el fin de procurar un trabajo más sostenido. Esto lo hicimos específicamente con las siguientes casas de estudio:

- Universidad Nacional de Ucayali
- Universidad Nacional del Santa (Áncash)
- Universidad Nacional de Piura
- Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

En el año 2019, realizamos talleres de periodismo de investigación dirigidos a los estudiantes de estas casas de estudio. Para tal fin convocamos a periodistas de importantes medios y programas de investigación, como una forma de generar un acercamiento, para que los estudiantes puedan interactuar directamente y conocer mejor el oficio del periodismo de investigación. Nos acompañaron periodistas del programa Cuarto Poder y los portales de investigación Ojo Público y Convoca.

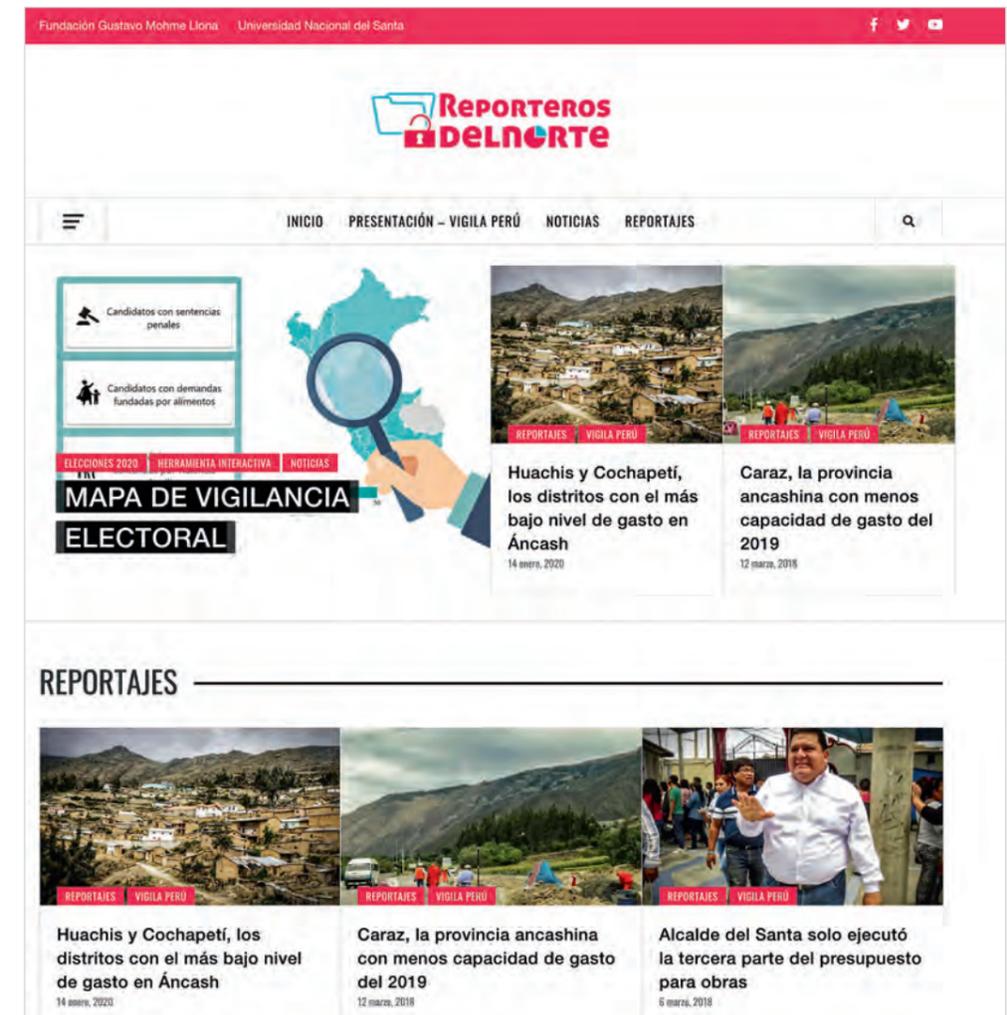


Edmundo Cruz y Daniel Yovera en un encuentro de capacitación con estudiantes de la Universidad Nacional de Ucayali.

### B. Incubadora de portales de investigación

En este marco de intervención, nuestra organización también dio los primeros pasos para el impulso de portales de investigación desde las mismas universidades. Esta iniciativa se vio interrumpida principalmente por la pandemia. No obstante, en el 2019 se avanzó con actividades directas de investigación con participación de los estudiantes. El tema del seguimiento a la ejecución presupuestal de los municipios convocó a estudiantes voluntarios, principalmente de las

universidades de Áncash y Ucayali, para el desarrollo de trabajos de investigación, lo cual generó informes que fueron compartidos en la edición impresa del diario *La República*. A esta iniciativa se sumó un grupo de estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, quienes produjeron un informe sobre el ranking de ejecución presupuestal de los gobiernos locales de Lima Metropolitana. La información también fue difundida en el diario *La República*.



Parte de los avances y trabajos de investigación realizados por estudiantes de la Universidad Nacional del Santa (Áncash) fueron publicados en el portal Reporteros del Norte: <http://reporterosdelnorte.pe/>

### C. Herramientas virtuales: Vigila Perú

Con participación de los estudiantes universitarios, el proyecto de talleres sobre periodismo implementó, a modo de una primera experiencia, la plataforma denominada Vigila Perú, una herramienta interactiva para que la ciudadanía y los periodistas puedan conocer los avances y el ranking de ejecución presupuestal, al detalle por cada distrito del país.

Acompañaron esta iniciativa estudiantes de periodismo y comunicación de la Universidad Nacional del Santa, la Universidad Nacional de Ucayali, la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, la Universidad Nacional de Piura y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Todos ellos fueron entrenados previamente en el uso de las plataformas del Ministerio de Economía y Fi-

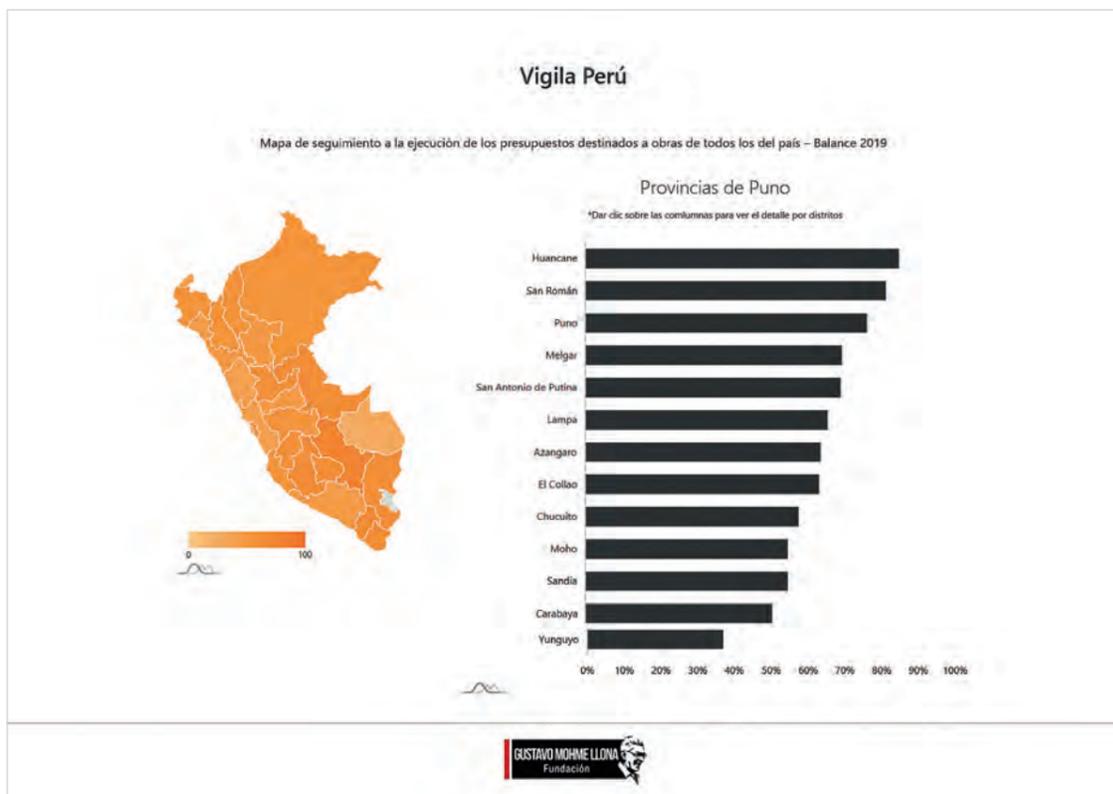
nanzas para la visualización y descarga de la información a ser procesada.

El trabajo con las universidades públicas busca generar también cambios institucionales, a través de la incorporación de más cursos sobre periodismo de investigación y periodismo de datos en las mallas curriculares, pues es un vacío que hemos podido identificar en esta intervención. Un avance auspicioso se dio en el 2022 en el caso de la Universidad Nacional de Ucayali, donde, a propósito de la renovación de la malla curricular, están incorporando específicamente el curso de Periodismo de Investigación, lo cual permitirá dar continuidad a futuras iniciativas de manera más sostenida.



Capacitación con estudiantes de la Universidad Nacional del Santa en Ancash.

Estudiantes de la Universidad Nacional de Ucayali en trabajo de campo.



Herramienta digital de acceso público para conocer el ranking de ejecución presupuestal en los distritos del Perú. <https://fundacionmohme.org/especiales/vigila-peru/>



Taller de capacitación en la Universidad Nacional de Piura, con el periodista Ernesto Cabral.

La Fundación Gustavo Mohme Llona apuesta por el ejercicio del periodismo de investigación desde las mismas universidades.

## 2.2 Observatorio Universitario de Medios

El Observatorio Universitario de Medios (OUM) es un proyecto que monitorea y analiza el contenido noticioso de los medios de comunicación dentro de contextos políticos y sociales específicos de interés público. La iniciativa es impulsada por la Fundación Gustavo Mohme Llona y por la Escuela de Periodismo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya desde el 2016, año en el que se realizó la primera experiencia piloto con el análisis de la cobertura de la segunda vuelta electoral.

Mesa de presentación del OUM en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, con Stella Mohme, Franklin Cornejo y Milagros Olivera.

Aquel trabajo investigativo fue posible gracias al desarrollo de una metodología que fue puesta a prueba por los estudiantes universitarios durante un semestre académico, bajo la supervisión de docentes de la casa de estudio y especialistas en la materia, esquema que se ha aplicado en los posteriores estudios.

En estos ocho años se han publicado, aparte del primer reporte, cinco informes. Estos son Roles y violencia de género (2016), El Niño Costero en la cobertura televisiva (2017), Cobertura de la



Presentación del informe sobre la cobertura de la corrupción en los medios de comunicación (2018) por Paul Maquet y Virna Valdivia.



Kathia Carrillo, Virna Valdivia, Stella Mohme, Amanda González, Paul Maquet, Franklin Cornejo y Ernesto Cavassa.

corrupción (2018), Monitoreo sobre la discriminación en los medios impresos (2020) y Monitoreo sobre el segundo debate electoral (2021).

Desde el 2016 se han publicado 6 documentos de seguimiento y análisis de los medios en nuestro país.

El Observatorio Universitario de Medios ha contribuido con el establecimiento de una metodología basada en el análisis del encuadre fortaleciendo el sentido crítico de los estudiantes de periodismo. Asimismo, las publicaciones de los informes responden al interés de aportar en la investigación académica desde la universidad.

Por otro lado, el OUM ha promovido espacios de debates públicos sobre los procesos comunicativos de los medios de masas y ha intervenido en redacciones periodísticas colocando en relieve la ética en el ejercicio cotidiano del periodismo.

## 2.3

# Sociedad de la información y cultura digital para la ciudadanía

Iniciativa impulsada en alianza con el Instituto para la Sociedad de la Información (IPSI) y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM). Su objetivo fue contribuir a formar opinión pública en torno a la cultura digital como medio para fortalecer la ciudadanía y promover su ejercicio en espacios alternativos. En esta línea, generó espacios de análisis y reflexión orientados a impulsar la reflexión y líneas de investigación académica y suscitar interés en decisores de políticas públicas.

### 2.3.1 MESA DE DEBATE 1: ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y SOCIEDAD RED

Se realizó el 23 de junio del 2016 en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM). Se trató de un primer espacio para reflexionar en torno a la configuración, la implementación y el gobierno de una sociedad en la que el flujo irrestricto de la información y el conocimiento estén al servicio del bien común, así como de la necesidad de promover una sociedad que apunte a la centralidad y empoderamiento de sus ciudadanos, para que estos puedan desarrollarse y encuentren posibilidades de incrementar su bienestar en el uso adecuado y eficaz de las TIC. En la primera mesa, "Economía de la Información", participaron Jorge Copello, Roxana Bravo, Ricardo Villanueva y Roberto Bustamante. En la segunda, "Sociedad Red", estuvieron presentes Teresa Quiroz, Laura León, Miguel Morachimo, Julio César Matheus.

### 2.3.2 MESA DE DEBATE 2: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

Se realizó el 7 de octubre del 2016 en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM). Se organizó en distintos paneles. El primero tuvo como título "Educación & sociedad red" y contó con la presencia de Sandro Marcone Flores, Patricia Salas, Fernando Villarán y la moderación de Roberto Rojas. El segundo fue "Ciudadanía en la era de la información" y contó con la participación de Jorge Bossio, Sandro Ventura, José Alejandro Godoy y la moderación de Karen Puertas. Finalmente, se presentó la mesa "Pedagogía y cultura digital", que tuvo como ponente al Dr. Cristóbal Suárez Guerrero de la Universidad de Valencia.

Por una sociedad en la que el flujo irrestricto de la información y el conocimiento estén al servicio del bien común.



Firma del convenio con Sandro Marcone (IPSI).

Home Programa TV ¿Quiénes Somos? ¿Qué hacemos? Recursos Ideas Prensa

# cultura digital.pe

El proyecto contempló la puesta en línea del portal culturadigital.pe, concebido como un espacio de consultas e intercambio de recursos para informar y reflexionar sobre la sociedad de información, la tecnología y la cultura digital en el Perú y, de esa manera, contribuir al desarrollo de la ciudadanía.

Jorge Copello, Roxana Bravo, Ricardo Villanueva y Roberto Bustamante en la primera mesa de debate organizada como parte del proyecto culturadigital.pe





### 3. EJE EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

Es una iniciativa que favorece el desarrollo de competencias ciudadanas desde la escuela, transformando las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje en las aulas con herramientas y recursos para estudiantes y profesores, así como para los padres, por medio de diversas actividades. De esta manera, responde a la demanda patente de construcción de ciudadanía en nuestro país y aporta a la formación de ciudadanos con agencia y valores que se proyectan en la comunidad.

# 3.1 Proyecto Democracia: construyendo ciudadanía desde la escuela

Es el proyecto central del eje educación y ciudadanía de la fundación. Se materializa mediante el trabajo con maestros y estudiantes de escuelas públicas de diferentes regiones del Perú, para promover la formación ciudadana y los valores democráticos. Parte de la valoración de la diversidad como característica esencial de nuestro país y de la necesidad de avanzar hacia una mayor igualdad de derechos para todos los peruanos.



Colegio San Martín de Porres 7072 (Villa El Salvador), una de las instituciones focalizadas como parte del proyecto.

Un esfuerzo para promover activamente valores cívicos y democráticos en las escuelas de todo el Perú.

## Objetivo principal

Aportar activamente a la formación de ciudadanos libres, activos, solidarios y responsables, capaces de contribuir decisivamente a sentar las bases de una sociedad más inclusiva, más democrática y menos desigual.

## Objetivos específicos

- Desplegar una estrategia de trabajo (principalmente en las escuelas) para el desarrollo de capacidades ciudadanas y democráticas.
- Proveer de recursos pedagógicos a estudiantes y maestros para el trabajo concreto en la escuela y las aulas.

## El punto de partida

El inicio del proyecto fue la elaboración, en el 2015, de una investigación del Instituto de Estudios Peruanos (IEP) que permitió conocer las percepciones, necesidades y expectativas de los actores educativos sobre los temas vinculados a la ciudadanía. Con ello, se inició el desarrollo de los libros de la serie *Nuestro país*, destinados a los estudiantes de los primeros años de educación primaria.

Desde ese momento, el proyecto ha sido diseñado y ejecutado en colaboración con el Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y en alianza con instituciones como Fe y Alegría, el Jurado Nacional de Elecciones y el Ministerio de Educación.

En su calidad de aliado institucional, el IEP contó con la posibilidad de presentar el proyecto al Fondo de Oportunidades de Centros Asociados al Think Tank Initiative, TTI por sus siglas en inglés. Dicho proyecto resultó favorecido y comenzó a implementarse durante el 2015 bajo su administración.



Firma de convenio con la entonces directora del Instituto de Estudios Peruanos, Roxana Barrantes.

### 3.1.1 SERIE **NUESTRO PAÍS**

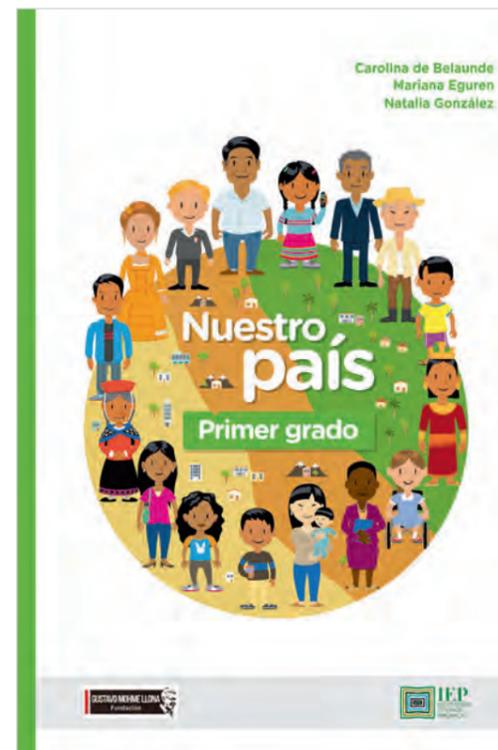
Es la principal publicación del Proyecto Democracia y surge como una respuesta tangible y efectiva para llenar el vacío en cuanto a recursos para abordar los temas de ciudadanía en la educación de los niños peruanos.

La serie está compuesta por textos escolares ilustrados para estudiantes de Educación Básica y guías de aula para profesores. Su autoría corresponde a Carolina de Belaunde, Mariana Eguren y Natalia González. Estos constituyen una herramienta fundamental para viabilizar y favorecer el trabajo de la ciudadanía en clase. Los libros han

sido editados cuidando detalles que hacen más atractivo y funcional su uso: diseño gráfico, ilustraciones y lenguaje empleado.

Promueven principalmente el desarrollo de competencias de convivencia, deliberación y participación. Han sido diseñados para fomentar el trabajo con las palabras, el vocabulario y, de esa manera, afianzar la lectoescritura. Sus contenidos se alinean con el currículo oficial del Ministerio de Educación del Perú.

Nuestra propuesta educativa tiene como base un enfoque descentralista que valora la diversidad, fomenta la igualdad de derechos e incorpora temas y problemas de la realidad social peruana.



Libro de primer grado.  
Primera edición (2017): 1 000 ejemplares (con el apoyo del JNE). Segunda edición (2018): 1 000 ejemplares (con el apoyo de Schroth Corporación Papelera).



Libro de segundo grado.  
Primera edición (2017): 1 000 ejemplares (con el apoyo del JNE). Segunda edición (2018): 1 000 ejemplares (con el apoyo de Schroth Corporación Papelera).

Ponemos al alcance de niños, maestros y directores materiales pedagógicos pertinentes y de calidad.



Libro de tercer grado.  
Primera edición (2017): 1 000 ejemplares.  
Segunda edición (2018): 1 000 ejemplares (con el apoyo de Schroth Corporación Papelera).



Para el libro de tercer grado de primaria se preparó, además, una guía especial para los docentes.

### Distribución de los materiales

Los libros impresos fueron distribuidos en instituciones educativas aliadas con las que se establecieron convenios y se elaboraron planes educativos que incorporara la temática. En esta etapa inicial fue fundamental la colaboración lograda con Fe y Alegría, pues permitió ampliar el impacto del proyecto. La distribución de los materiales se realizó según la nómina de matriculados en las escuelas focalizadas desde el año 2017.

El proyecto llegó en su primera etapa a escuelas de las regiones de Ayacucho, Lambayeque, Lima y Piura.

Fernando Torres y Macarena Moscoso, del equipo del IEP, trabajando con los libros en un colegio de Lambayeque.



Estudiantes de segundo grado con los libros de la serie *Nuestro país*.

En esta primera etapa del proyecto se beneficiaron más de 2 400 estudiantes y más de 80 docentes.

### Capacitaciones en la escuela

Entre los años 2016 y 2019, la fundación y el equipo del Instituto de Estudios Peruanos ejecutaron diversos talleres y capacitaciones para afianzar el uso de los materiales de la colección *Nuestro país*. En estas actividades participaron docentes y directivos de las instituciones educativas focalizadas. Además, se realizaron visitas pedagógicas con la finalidad de brindar soporte pedagógico a los docentes y acompañar el uso del material pedagógico en el aula.

### Colegios focalizados:

- San Miguel de Piura (Piura, Piura)
- José Olaya Balandra (Veintiséis de Octubre, Piura)
- Víctor Francisco Rosales Ortega (Piura, Piura)
- María Montessori (Miraflores, Piura)
- 1268 Gustavo Mohme Llona (Huaycán, Lima)
- 7072 (San Martín de Porres, Lima)
- Fe y Alegría N.º 50 (San Juan Bautista, Ayacucho)
- Fe y Alegría N.º 28 (Nueve de Octubre, Lambayeque)



Los especialistas del IEP realizaron talleres de inducción con docentes y directivos de las escuelas focalizadas.



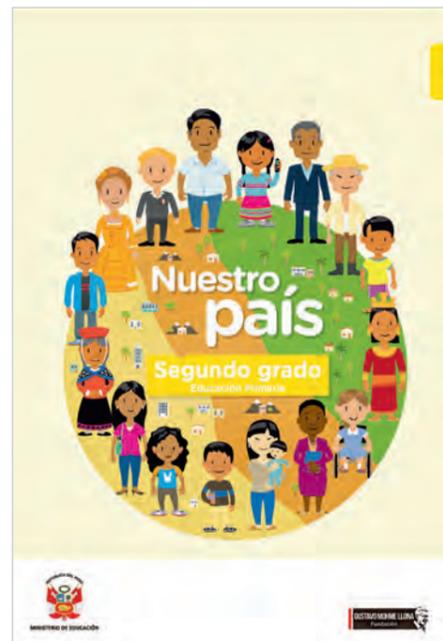
Como parte del proyecto se realizaron visitas pedagógicas para acompañar el uso de los materiales.

### 3.1.2 NUESTRO PAÍS: REEDICIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

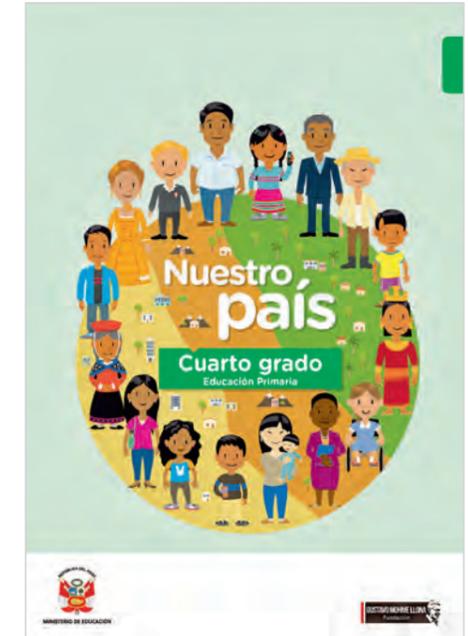
En el mes de julio del 2019, el Ministerio de Educación convocó a un conjunto de especialistas a una reunión de discusión sobre políticas educativas. En esta participó Natalia González (IEP), quien presentó los libros de la serie *Nuestro país* y comentó la posibilidad de aprovecharlos para el trabajo de los contenidos sobre ciudadanía en las diferentes áreas del currículo oficial. Tras esta reunión, el equipo fue invitado a mostrar los materiales a los especialistas del Viceministerio de Gestión Pedagógica y luego se organizó una reunión entre los especialistas del ministerio, la Fundación Mohme y el IEP. En esta, el ministerio

solicitó formalmente la cesión de los contenidos para elaborar una nueva edición que sería parte de la dotación de libros distribuidos por el Estado desde el año 2020.

La Fundación Mohme autorizó el inicio de este proceso y la Dirección de Educación Primaria del ministerio se encargó de la elaboración de cuadernos de trabajo para primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria. De esta manera, nuestra colección fue acogida por el Ministerio de Educación y la propuesta educativa de *Nuestro país* alcanzó una escala nacional.



Los libros reeditados por el ministerio dieron alcance nacional a nuestra propuesta pedagógica con tirajes bastante elevados: primer grado (413 537 ejemplares), segundo grado (461 210 ejemplares), tercer grado (487 703 ejemplares), cuarto grado (444 189 ejemplares), quinto grado (407 932 ejemplares), sexto grado (410 838 ejemplares).



Más de dos millones y medio de manuales fueron impresos y distribuidos por el Ministerio de Educación del Perú.

### 3.1.3 LÁMINAS CIUDADANÍA ACTIVA

Una colección de láminas sobre ciudadanía adaptadas del contenido de la serie *Nuestro país* y distribuidas con los tres diarios del Grupo La República para apoyar la iniciativa Aprendo en casa del Ministerio de Educación.

Con ella, tras la suspensión de las clases presenciales, se puso al alcance de un amplio sector de la población un material impreso que buscaba complementar la educación a distancia y poner en agenda un tema central en el contexto de la crisis: el de la ciudadanía.

Tras concretar una nueva alianza con el Ministerio de Educación, las láminas se entregaron con los

diarios sin costo adicional. Además, el contenido fue subido a la web para la descarga gratuita desde los portales de [aprendoencasa.pe](http://aprendoencasa.pe), [larepublica.pe](http://larepublica.pe) y [fundacionmohme.org](http://fundacionmohme.org)

La reedición del contenido supuso la incorporación de ejemplos contextualizados en la coyuntura actual y la priorización de temas relevantes para el país. Las actividades lúdicas se mantuvieron en un lugar destacado para incentivar su uso y favorecer aprendizajes significativos en casa. Las láminas fueron impresas en papel bond para que se pueda escribir sobre ellas y facilitar su uso. Este contenido fue empleado también por los especialistas de la estrategia Aprendo en casa como parte de los recursos ofrecidos en la programación semanal.



- Tiraje promedio diario: 180 000 ejemplares por 29 días.
- Tiraje total: 5 220 000 láminas.

Las láminas fueron entregadas sin costo adicional con los tres diarios impresos del Grupo La República en todo el territorio nacional.

Los contenidos fueron adaptados para abordar problemáticas vinculadas a la pandemia.

### 3.1.4 RECURSOS DIGITALES DE USO LIBRE

Los libros de *Nuestro país* y las láminas de *Ciudadanía activa* han sido colgados en la web de la fundación para su descarga gratuita. Además, parte del contenido de la serie ha sido adaptada a fichas de trabajo para facilitar su uso pedagógico. Este año se ha empezado a trabajar en planes de digitalización de contenido con miras a alcanzar a más actores de nuestro sistema educativo. Además, estos recursos en línea han sido acompañados de videos tutoriales producidos por los especialistas pedagógicos del IEP.



Todos los recursos educativos producidos por la fundación se encuentran disponibles para descarga gratuita en la web.

Los recursos digitales subidos a la web se han acompañado con videos tutoriales.



- Libros descargados: 10 265
- Láminas descargadas: 15 788
- Fichas descargadas: 1 820

## 3.2 Debate sobre la educación como problema

Más allá de la provisión de recursos para el fomento de la educación ciudadana, la fundación ha considerado necesario promover la reflexión en torno a la compleja situación de la educación en nuestro país. En esa línea, ha impulsado, desde distintas plataformas, espacios de discusión sobre temas y problemas estructurales y coyunturales de interés para los distintos actores del ecosistema educativo del Perú.

### 3.2.1 FOROS SOBRE CIUDADANÍA CON EL JNE

Teniendo como objetivo compartido el de construir ciudadanía, la Dirección Nacional de Educación Electoral del Jurado Nacional de Elecciones y la Fundación Gustavo Mohme Llona organizaron el 2018 una serie de foros orientados a promover el debate “¿Por qué formamos ciudadanos?”, en torno a la necesidad de educar en valores democráticos desde la educación básica. Asimismo, presentaron los foros ciudadanos “Pienso, decido y voto”, en el contexto de las elecciones regionales y municipales de ese año. Las charlas fueron realizadas en cinco departamentos del Perú (Piura, Puno, Cusco, Ayacucho y Apurímac), entre los meses de junio y setiembre, y contaron con la participación del antropólogo Javier Torres Seoane y representantes del JNE. El público objetivo fueron los miembros de las organizaciones sociales, maestros, periodistas y el electorado de cada región.



Foro “¿Por qué formamos ciudadanos?” con Antonio Zapata, Natalia González y Juan de la Puente.



Foro “Pienso, decido y voto” con la presencia de Milagros Suito y Javier Torres Seoane en Iquitos el año 2018.

### 3.2.2 MESA VERDE: “PROBLEMATIZACIONES DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA”

Coorganizada con el Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y el Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA), se realizó el 5 de julio del 2018 y contó con la participación del sociólogo Danilo Martuccelli, profesor de la Universidad París Descartes; y del psicólogo e investigador principal del IEP, Ricardo Cuenca. En ella se discutió acerca de las limitaciones para la participación política de la ciudadanía, las dinámicas contemporáneas de la acción colectiva y las posibilidades reales de cambio social desde instancias como la escuela y otros espacios de formación ciudadana.



Danilo Martuccelli durante la conferencia sobre la participación ciudadana.

La fundación promueve espacios de diálogo y reflexión sobre el quehacer pedagógico y la política educativa en nuestro país.



Mesa verde en el tradicional local del IEP.

### 3.2.3 CICLO DE WEBINARIOS: “APRENDIZAJES CIUDADANOS PARA LA ESCUELA”

En el contexto de la pandemia, durante el 2021, la fundación, en colaboración con el Instituto de Estudios Peruanos, organizó una serie de webinarios y produjo videos para ser compartidos desde sus redes sociales (Facebook y Twitter) y las del Grupo La República. En ellos se abordaron temas coyunturales de interés para docentes, directivos y funcionarios del sector educación durante la emergencia sanitaria. Cada edición contó con la presentación de Stella Mohme Seminario, directora de la Fundación Gustavo Mohme Llona; y Natalia González, directora del IEP.

#### Webinario 1: “Las claves para abordar las elecciones en la escuela”

(24 de marzo del 2021)

Invitados: Jorge Aragón, investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y docente del Departamento Académico de Ciencias Sociales de la PUCP; y Alejandra Alegre, politóloga por la PUCP.

11 000 reproducciones + 3 000 (VOD)



#### Webinario 2: “Aprendizajes urgentes para la escuela en tiempos de pandemia”

(5 de mayo del 2021)

Invitados: Mariana Eguren, lingüista por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) e investigadora principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP); y Miguel Cruzado, sociólogo por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y consultor educativo.

9 472 reproducciones



#### Webinario 3: “Historia y ciudadanía: lo que se aprende en la escuela”

(9 de junio del 2021)

Invitados: Raúl H. Asensio, director de publicaciones del IEP; y Lilia Calmet, directora de formación inicial ITS.

17 100 reproducciones + 27 000 VOD



#### Webinario 4: “Agenda educativa: avances y riesgos”

(7 de setiembre del 2021)

Invitados: Patricia Salas, exministra de Educación (2011-2013); Ricardo Cuenca, exministro de Educación (2020-2021); y Miguel Lizano, docente del colegio José Olaya de Piura y exdirector de la UGEL de Sullana.

6 523 reproducciones + 2 659 (VOD)



#### Webinario 5: “El regreso a clases y el reto de la convivencia desde la escuela”

(26 de octubre del 2021)

Invitadas: Patricia Andrade, exviceministra de Educación; y Cristina Glave, investigadora asociada de Apoyo Consultoría.

5 752 reproducciones + 5 200 (VOD)



La pandemia obligó a llevar la reflexión hacia formatos digitales para seguir debatiendo e incidiendo en la política educativa.

### 3.2.4 VIDEOS SOBRE COYUNTURA EDUCATIVA

Asimismo, la fundación editó y publicó videos explicativos sobre los problemas enfrentados por el sector educación en los primeros meses del año 2022. En esta oportunidad también contó con el apoyo de los especialistas del IEP.

#### Video 1: ¿Cuál es el peligro del proyecto de ley sobre textos escolares?

Expositora: Natalia González, directora e investigadora del IEP.

2 058 reproducciones



#### Video 2: ¿Qué es la contrarreforma universitaria?

Expositor: Ricardo Cuenca, exministro de Educación e investigador del IEP.

3 200 reproducciones





## 4. OTRAS INICIATIVAS

La fundación propugna que el legado de su preceptor perdure, se amplíe e ilumine a las siguientes generaciones de peruanas y peruanos dispuestos a esforzarse por lograr el desarrollo del país. Por ello, promueve distintas actividades para apoyar los esfuerzos de quienes buscan una sociedad más justa y reconoce el trabajo de aquellos que contribuyen en la defensa de la democracia.

# 4.1 Participación ciudadana en el proceso de selección de magistrados del Tribunal Constitucional

Un sistema democrático también se sostiene en sus instituciones. Es el caso del Tribunal Constitucional (TC), un órgano constitucional autónomo que tiene entre sus funciones la interpretación de la carta magna, la resolución en instancia única de las acciones de inconstitucionalidad, decidir sobre eventuales contiendas de competencia entre distintos organismos del Estado, además de decidir en última instancia los procesos constitucionales (habeas data, acción de amparo y habeas corpus). Es decir, el TC tiene un rol fundamental en decisiones que atañen directamente al sistema democrático. El Congreso peruano ha tenido procesos fallidos de elección de los magistrados para el TC. En el 2013, se hicieron públicos audios en los que se escucha a congresistas de distintas bancadas repartirse los puestos para las designaciones de magistrados del TC, además del defensor del Pueblo. En el 2021, el proceso de elección también se frustró por incumplimientos del reglamento del proceso.

Para el nuevo concurso público del 2022, la Fundación Gustavo Mohme Llona decidió acompañar a un grupo de organizaciones de la sociedad civil peruana para la convocatoria de un panel de

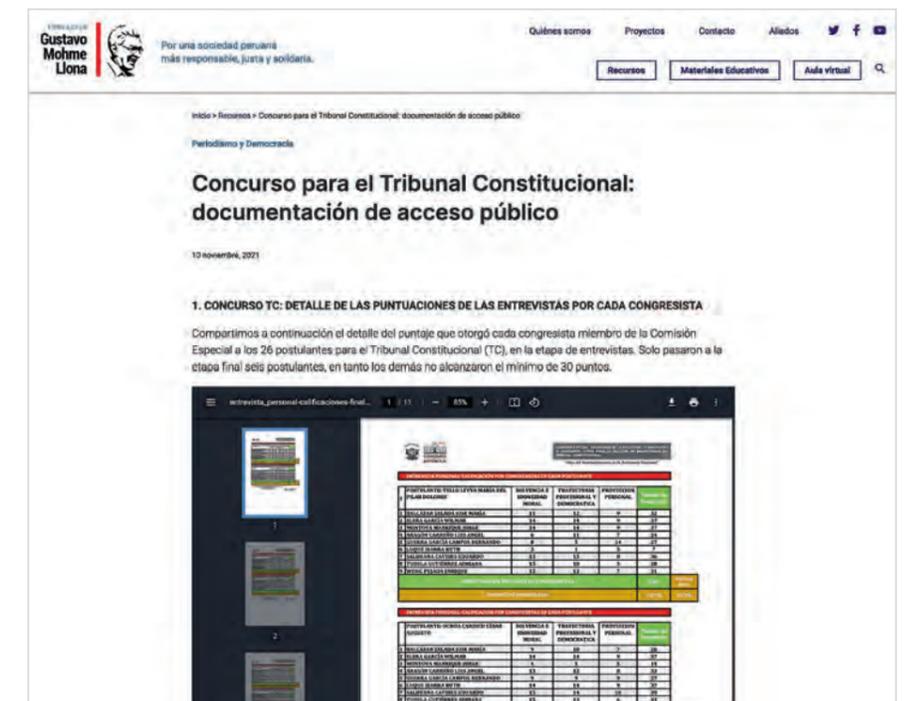
expertos internacionales, en el marco del derecho de participación ciudadana. Los especialistas convocados son el jurista venezolano Carlos Ayala, quien fue presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH); Daniela Salazar, vicepresidenta de la Corte Constitucional en Ecuador; el jurista argentino Eduardo Bertoní, en representación del Instituto Iberoamericano de Derechos Humanos (IIDH); la magistrada chilena de garantías constitucionales María Zapata; y Eduardo Rodríguez, expresidente de Bolivia y extitular de la Corte Suprema de Justicia de este país. Forman parte de esta iniciativa las organizaciones internacionales Fundación para el Debido Proceso (DPLF), la Comisión Internacional de Juristas, el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional; y en el Perú acompañan, además de nuestra organización, Transparencia, Proética y el Instituto de Defensa Legal (IDL).

En paralelo, desde la Fundación Gustavo Mohme Llona, habilitamos un sitio en nuestra página web con documentación importante de este concurso público, para que la ciudadanía pueda ejercer también los derechos de vigilancia y participación ciudadana.



Los expertos convocados han aparecido en diferentes medios para dar a conocer sus puntos de vista sobre el proceso de elección de miembros del Tribunal Constitucional.

El compromiso de la fundación es con la defensa de la democracia y sus instituciones.



Espacio creado en la página web de la fundación para difundir información acerca de la elección de los miembros del Tribunal Constitucional y el trabajo del panel de expertos. <https://fundacionmohme.org/recursos/carpeta-de-los-postulantes-al-tribunal-constitucional/>

## 4.2 Premio a la Trayectoria

Una iniciativa para reconocer la excelencia y la ética en el ejercicio del periodismo, así como el trabajo de periodistas comprometidos con la defensa de la democracia.

### 4.2.1 RECONOCIMIENTO A EDMUNDO CRUZ (2015)

El destacado periodista de investigación recibió el 23 de abril de 2015 el Premio Fundación Gustavo Mohme Llona a la Trayectoria Periodística, un reconocimiento a su ejemplar desempeño profesional, plasmado en investigaciones y reportajes cruciales para el develamiento de crímenes, actos de corrupción y, en esa medida, fundamentales para el fortalecimiento de nuestra democracia. Dicho reconocimiento se llevó a cabo en la Casa O'Higgins, en el Centro de Lima. A la premiación y homenaje acudieron amigos, discípulos, colegas.

Edmundo Cruz acompañado por directivos y periodistas cercanos.



César Lévano sostiene su premio acompañado de la directora de la fundación, Stella Mohme Seminario.

### 4.2.2 RECONOCIMIENTO A CÉSAR LÉVANO (2018)

El homenaje se llevó a cabo el miércoles 25 de abril en el auditorio del Instituto Raúl Porras Barrenechea. Durante la ceremonia se reconoció el trabajo de más de 70 años como periodista, tiempo en el que realizó notables aportes al ejercicio del periodismo en el Perú, llegando a ser director de diversos medios, siempre con un profundo compromiso con la verdad y el ejercicio crítico de la profesión. En la ceremonia tuvo una intervención especial el periodista y escritor Víctor Hurtado Oviedo, entrañable amigo de Lévano.

## AGRADECIMIENTOS

La Fundación Gustavo Mohme Llona agradece profundamente la colaboración que en distintos momentos han ofrecido instituciones aliadas.

Entre ellas queremos mencionar:

Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR Perú)  
Amnistía Internacional  
Asociación Nacional de Periodistas (ANP)  
Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública  
Cámara de Comercio de Lima  
Contraloría General de la República  
Fe y Alegría  
Fomento de la Vida (FOVIDA)  
Fundación Friedrich Ebert Stiftung (FES)  
Fundación Konrad Adenauer (KAS Perú)  
Fundación Telefónica  
Grupo La República  
Grupo Propuesta Ciudadana  
Instituto Peruano de Derecho Electoral (IPDE)  
Instituto de Estudios Peruanos (IEP)  
Instituto Internacional para la Democracia y Asistencia Electoral (IDEA)  
Jurado Nacional de Elecciones (JNE)  
Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE)  
Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE)  
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)  
Schroth Corporación Papelera  
Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA)  
Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM)  
Universidad Nacional de Piura (UNP)  
Universidad Nacional de Ucayali (UNU)  
Universidad Nacional del Santa, Áncash (UNS)  
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)  
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM)  
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)

FUNDACIÓN  
**Gustavo  
Mohme  
Llona**



[fundacionmohme.org](http://fundacionmohme.org)  
Jr. Camaná 320, Cercado de Lima