

FUNDACIÓN GUSTAVO MOHME LLONA



LIMA,
AGOSTO -OCTUBRE
DEL 2016
AÑO 1 - Nº 2

LIBERTAD • IGUALDAD • TOLERANCIA • RESPETO



Forjar ciudadanía

Fundación Gustavo Mohme Llona apuesta por la formación integral, para un mejor Perú, de los niños y adolescentes, desde las aulas. Aquí, una explicación del proyecto, sus alcances y objetivos.

(Páginas 4 y 5).

**ALIANZA TRIPARTITA:
DEBATE DEL FUTURO**

Página 3



**NUEVO ESTUDIO DE
OPINIÓN PÚBLICA**

Página 7





Editorial

Ciudadanía y escuela

En nuestro país, enfrentamos el gran reto de hacer posible que todos los peruanos y peruanas puedan acceder a una educación de calidad. La sociedad requiere que la escuela cumpla con brindar una formación que asegure el acceso de nuestros estudiantes a mejores oportunidades a lo largo de sus vidas. Si esto se logra, sentaremos las bases para el desarrollo de una ciudadanía plena y de una relación óptima entre el Estado y la sociedad, que a su vez fortalecerá la democracia.

La Fundación Mohme ha decidido contribuir a este empeño. Fieles a los valores democráticos de libertad, solidaridad, justicia y verdad así como a las convicciones de nuestro mentor Gustavo Mohme Llona, hemos iniciado el Proyecto Democracia: Construyendo ciudadanía desde la escuela, que presentamos en esta segunda entrega de nuestro suplemento institucional.

“Queremos apoyar a los docentes en su labor de lograr el desarrollo de los estudiantes en las competencias necesarias para comprender nuestra realidad”.

Nos anima la constatación de que la escuela es la institución en la que las familias depositan su confianza y envían a sus hijos e hijas, esperando que a lo largo de su vida escolar adquieran los conocimientos necesarios para enfrentar el futuro y puedan formarse como ciudadanos. Buscamos desde la Fundación Mohme contribuir a este propósito y ser aliados del Estado para formar ciudadanos críticos y autónomos, capaces de convivir y participar democráticamente en sociedad.

Nuestro proyecto desarrolla libros de texto para estudiantes de primaria y materiales de capacitación para docentes. Promueve también una serie de actividades que fomentan un espacio de encuentro entre la investigación sobre estos temas y el trabajo de los profesores en el aula. Queremos apoyar a los docentes en su labor de lograr el desarrollo de los estudiantes en las competencias necesarias para comprender nuestra realidad, valorar los avances económico-sociales de los últimos años e incentivar su compromiso y participación activa en el desarrollo del país.

Este es nuestro pequeño aporte a la construcción de un mundo más justo y solidario. Los invitamos a participar en las actividades que el Proyecto Democracia realizará en las diversas regiones del país y sumarse como aliados nuestros para impulsar el protagonismo de las nuevas generaciones como verdaderos agentes de cambio en la historia peruana.

Índice

3

Juntos apostando hacia el futuro

Alianza tripartita
FGMLI-IpSI-UARM.



4-5

Proyecto Democracia

Por qué empezar desde los colegios.



6

Opinión

Sobre el proyecto democracia y su importancia.

7

Novedades

Actividades y noticias de la Fundación Mohme.



ALIANZA TRIPARTITA

VISIÓN CONJUNTA HACIA EL FUTURO

Fundación Gustavo Mohme Llona, el Instituto para la Sociedad de la Información y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya en el debate en torno a la Sociedad de la Información, la Cultura Digital y la Ciudadanía en el Perú.



PARTICIPANTES. Primera mesa de debate sobre Economía de la Información y Sociedad Red en el Perú, en el auditorio de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Existe una corriente que plantea los avances tecnológicos de la sociedad como fuentes de desarrollo económico, donde diversas industrias convergen, y las profesiones se entremezclan: ciencias humanas, sociales, exactas, biología, física, etc. Esto supone un cambio en el hacer y en el pensar de miles de ciudadanos alrededor del mundo.

Somos espectadores y protagonistas de un proceso que llamamos Sociedad de la Información y el Conocimiento: una sociedad que no solo tiene más información, sino que la sabe utilizar, se apropia de ella, la gestiona y, sobre todo, crea más y mejor conocimiento. La apuesta hacia esta Sociedad representa

un nuevo modelo de desarrollo para el país y el mundo.

A la vanguardia

En el Perú tenemos a muchos ciudadanos muy conectados y eficientes en el uso de tecnología, pero también a otros que no tienen acceso alguno a ella. Esta brecha expresa la falta de políticas públicas orientadas a responder a esta demanda.

Bajo el liderazgo temático del Instituto para la Sociedad de la Información y el apoyo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, estamos desarrollando una serie de mesas de debate acerca del tema.

Es un aporte para la reflexión, cuyo resultado nos

permitirá contribuir a la formulación de propuestas para el Estado en cuanto a lo que concierne a la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Para la Fundación Mohme, este trabajo forma parte del programa Educación para el Desarrollo en su segunda línea de acción: Sociedad de la información y cultura digital para la ciudadanía, que implementa desde este año el proyecto del mismo nombre. El punto de partida del propósito son los encuentros con los expertos y ciudadanos interesados en estos asuntos de tal manera que se conforme una sociedad que comparta el conocimiento. Para mayor información visita culturadigital.pe

COMPROMISO CON EL DESARROLLO

Agradecimiento especial a las carreras de Periodismo, Administración e Ingeniería Industrial de la Universidad Ruiz de Montoya. Sus integrantes sumaron esfuerzos y capacidades operativas para auspiciar la primera mesa sobre Economía de la Información y Sociedad Red llevada a cabo el pasado 23 de junio en el auditorio de dicha casa de estudios.



ESCOLARES, MAESTROS Y PADRES EN EL PROYECTO DEMOCRACIA

Formular propuestas de política educativa y promover un debate sobre el estado actual de la democracia y la ciudadanía en el Perú son los objetivos centrales de este proyecto propuesto por la Fundación Mohme e implementado por el Instituto de Estudios Peruanos desde noviembre de 2014. Un objetivo es trabajar con la escuela pública y desde ella contribuir a la formación de los ciudadanos.

A lo largo de estos 18 meses de intenso trabajo que articula la investigación y la producción de evidencia con la intervención en el sistema escolar y la difusión de hallazgos y resultados en la opinión pública, se ha logrado consolidar una propuesta de desarrollo que busca responder a los grandes desafíos del ejercicio ciudadano en el país y la praxis de los valores éticos.

De este modo, la Fundación

Mohme busca promover los valores democráticos y la formación ciudadana desde la educación como base para una sociedad más responsable y una nueva generación de peruanos y peruanas que refunden sus valores.

El primer componente del proyecto es la elaboración de materiales de trabajo para escuelas sobre el tema de formación ciudadana. La propuesta es alrededor de



Los salones de clase en la fase inicial son primordiales fuentes de formación cívica y valores para la sociedad.

la comprensión del contexto histórico y la formación de la identidad ciudadana, el fomento de capacidades para la convivencia democrática, y el fortalecimiento de habilidades cognitivas para el aprendizaje.

El enfoque pedagógico que acompaña la propuesta contempla el incremento de competencias para la convivencia democrática, la participación y la deliberación. Se brindará a los docentes una

capacitación que asegure que los textos escolares se inserten en los procesos educativos al mismo tiempo que apoye las habilidades de los maestros para la enseñanza de estos temas.

Escuelas que participan: 1268 Mohme Llona de Ate Vitarte en Lima. En la zona J "Quebradas de Huaycán" en la Comunidad Urbana Autogestionaria Huaycán creada

“Hacia un nuevo país”



en 1984. Tiene educación primaria con 23 profesores y 504 alumnos, y secundaria con 17 docentes y 382 estudiantes.

7072 San Martín de Villa El Salvador en Lima. En el Primer Sector, Grupo 10. Creada en 1971, fue la primera institución educativa de primaria en Villa El Salvador. Cuenta con 19 profesores y 377 alumnos en ese nivel educativo. Además con 29 maestros y 381 estudiantes en educación secundaria.

Colegio Nacional San Miguel en Piura. Creado en 1835, tiene los niveles de primaria, secundaria y básica alternativa. En primaria tiene 1,052 alumnos y 35 profesores, y en secundaria 2,336 estudiantes y 115 maestros.

15177 José Olaya Balandra en Piura. Creada en 1974. Cursan primaria 633 alumnos y tienen 22 profesores. En secundaria, 395 menores son atendidos por 22 maestros.

“Las familias depositan en la escuela sus esperanzas de que sus hijos e hijas sean profesionales, ocupen un mejor lugar en la sociedad y mejoren sus condiciones de vida”

Para mayor información del proyecto puede revisar <http://goo.gl/ikulok>

El segundo es el estudio de opinión pública para conocer las percepciones y las expectativas sobre ciudadanía y formación ciudadana de docentes, directores y familias en las regiones de Lima, Callao, Piura, Ayacucho, Arequipa y Loreto.

El tercero es la estrategia de comunicación e incidencia dirigida a la opinión pública, autoridades y decisores de políticas.

El plan de comunicación del proyecto busca generar un debate público sobre los temas vinculados con la democracia y la ciudadanía en relación con los principales desafíos del país, para fortalecer la democracia desde la formación escolar.

Análisis de la investigación

Los resultados de este estudio han sido agrupados en tres ejes: (1) “Vivir en el Perú”, (2) “Calidad educativa, expectativas y aprendizajes” y (3) “Estado, democracia y ciudadanía”. Sobre el primero de estos ejes, uno de los principales

EXPERTOS OPINAN

JORGE BRUCE,
Columna
El factor humano.
Diario La República.
25 de abril.
“En vez de relaciones de respeto y cooperación e identificación, se fomenta una cultura de supervivencia individual y pendejada... se desprende una baja confianza en las instituciones públicas y políticas... esta crisis de confianza en los instrumentos que deberían lograr la mejora en la calidad de vida de las personas y el bien público, desembocan en el apoyo a soluciones contra la Constitución. La luz en este sombrío panorama es que la mayoría confía algo o mucho en su escuela. Esta sería la base para la construcción de una ciudadanía.”

ANTONIO ZAPATA,
Columna Sucedió, Diario La República,
27 de abril.
“Una encuesta de la Fundación Mohme y del IEP ofrece información relevante para pensar los sujetos populares de hoy. La muestra es cruda y revela que el país es bastante duro y agresivo... sus instituciones políticas son percibidas como parte esencial del problema y no de la solución...(una) institución respetada por sus protagonistas es la escuela pública. De ahí la encuesta muestra cifras destinadas a pensar en posibles vías de solución para una cultura escolar popular que luce bastante traumatizada. La salida empieza en efecto por la escuela.”

hallazgos es la percepción de la sociedad peruana en cuanto se la ve como compleja en términos de seguridad y cercanía, así como que el gobierno y las autoridades no atienden a todas las personas de la misma manera.

Las percepciones que sobre los demás tienen los entrevistados son cruciales. Estudiantes, padres y madres de familia, y docentes piensan que los peruanos no son honestos en sus acciones ni responsables con sus obligaciones. Es más, la gran mayoría de los entrevistados confía poco o nada en las instituciones públicas y políticas. Una amplia mayoría se muestra a favor de salidas y soluciones anticonstitucionales, ilegales y peligrosas para nuestra débil democracia.

Sin embargo, la gran mayoría de estudiantes, padres y madres de familia, y docentes confían en su escuela pública. Las opiniones de los alumnos y sus familias muestran no solo un alto grado de confianza en la institución escolar sino también altas expectativas frente a lo que la educación puede significar para sus vidas. De manera particular, las familias depositan en la escuela sus esperanzas de que sus hijos e hijas sean profesionales, ocupen un mejor lugar en la sociedad y mejoren sus condiciones de vida.

Al mismo tiempo, la apreciación que realizan padres y madres de familia, y maestros de la calidad educativa en el Perú tiene dos resultados.

En primer lugar, a pesar de lo que señalan los bajos resultados de los aprendizajes de las diferentes evaluaciones a los escolares peruanos, la mayoría de familias y docentes piensa que la educación que brindan sus escuelas es regular o buena.

Segundo, los encuestados señalan la urgencia de concentrar esfuerzos para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, siendo muy notoria la demanda de las familias en cuanto a que se mejore la preparación de los profesores.

Hay altas expectativas sobre lo que la democracia debe ofrecer, pero muy pocos asocian la democracia con la posibilidad de que los ciudadanos puedan influir activamente en las decisiones de gobierno o discutir las decisiones de las autoridades.

Opinión

Convivencia y ciudadanía desde el colegio

El salón de clases como espacio de aprendizaje es recuperado y puesto como eje central para aprender a convivir democráticamente. Este es el reto propuesto por el Proyecto Democracia que integra a los escolares, las familias y la comunidad.

Román Aller Zárate

Educador y especialista en gestión pública. (*)



E

l Proyecto *Democracia: Construyendo ciudadanía desde la escuela* retoma la idea integral del aula como lugar para el aprendizaje y la socialización y su relación con las percepciones y expectativas de los estudiantes, docentes y padres de familia. Para su planeamiento se llevó a cabo un análisis mediante un estudio de opinión pública sobre la ciudadanía y su formación ciudadana a cargo de la Fundación Mohme y el Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

El plan se ha trazado el reto de que la escuela cumpla un papel clave en el desarrollo de las capacidades ciudadanas y democráticas de los estudiantes. Que luego, como ciudadanos, ejerciten sus derechos y obligaciones, además que reconozcan y respeten a las personas, las instituciones y las normas.

Para que la formación ciudadana en la escuela tenga asidero y no se concentre en conceptos abstractos como tradicionalmente se plantea, es mejor si estos se asocian a experiencias vividas directamente por los estudiantes; así los asimilarán e identificarán más fácilmente, de tal manera que los asumirán en sus prácticas cotidianas en las aulas, en la escuela y también en sus barrios o la comunidad.

La formación ciudadana debe propiciar la participación y la organización con la finalidad de resolver problemas concretos en la escuela (falta de apoyo de padres, bullying, indisciplina), y ello favorecerá la convivencia democrática entre

“Para que la formación ciudadana en la escuela tenga asidero y no se concentre en conceptos, es mejor si estos se asocian a experiencias vividas por los estudiantes”.



COMPROMISO. No dar la espalda a la sociedad y sus complejidades para educar es parte del proyecto.

estudiantes, docentes y padres de familia; pero para que se cumpla este propósito, se debe tomar en cuenta la diversidad cultural según el contexto territorial y las relaciones de género.

Las condiciones para aprender a convivir desde las escuelas están dadas y a la vez se goza de la confianza de la comunidad educativa. Esto implica que las instancias de ges-

ción educativa descentralizada refuercen los procesos institucionales y los decisores de política aseguren la sostenibilidad de estas circunstancias.

(*) Experiencia en gestión educativa, fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica. Autor del Ágora del escritor.

BLOG EL ÁGORA DEL ESCRIBIDOR:

Espacio de discusión y análisis sobre educación y gestión pública, tiene como finalidad promover debates y colocar en la agenda política temas centrales desde mi experiencia personal y profesional, es decir, desde la perspectiva del Estado y la promoción de la ciudadanía. Ver en: <http://romanaller.blogspot.pe/>

Novedades



SONDEO. Encuesta de opinión revela las percepciones de las comunidades educativas de algunas regiones del país.

LA CIUDADANÍA VISTA DESDE LAS AULAS

La Fundación Mohme y el Instituto de Estudios Peruanos (IEP) presentan nuevo estudio de opinión pública para conocer las percepciones y expectativas sobre ciudadanía y formación cívica en las regiones Arequipa, Ayacucho, Callao, Iquitos, Lima y Piura.

La sociedad peruana es percibida como peligrosa, violenta, hostil, conflictiva, desigual y discriminatoria, según los principales resultados. Esto nos habla de experiencias marcadas por la falta de recursos y oportunidades, ausencia de servicios públicos de calidad, alta sensación de inseguridad y

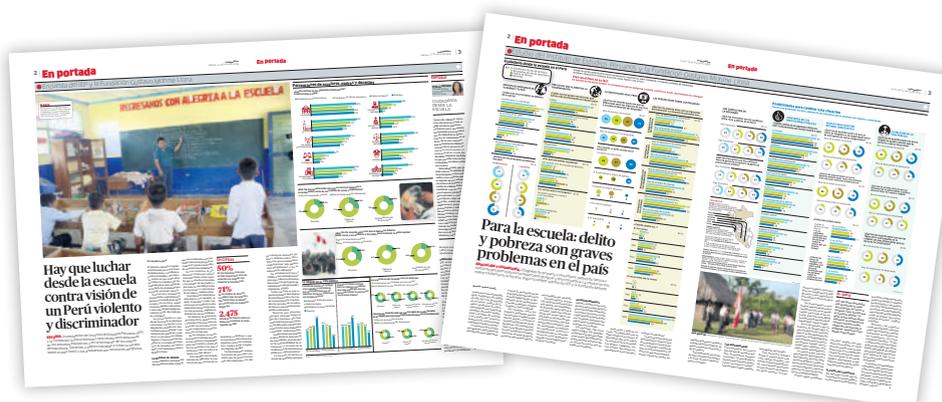
percepción de que el gobierno y las autoridades no atienden a todas las personas de la misma manera. Alrededor de un 60% de estudiantes, padres y madres de familia y docentes creen que el gobierno escucha más a la gente con más dinero.

Este estudio forma parte de las actividades del “Proyecto

Democracia: construyendo ciudadanía desde la escuela”, iniciativa de la Fundación Mohme y del Instituto de Estudios Peruanos. Para este plan la escuela es un punto de partida inmejorable para establecer una mejor relación entre el Estado y los ciudadanos como entre peruanos y peruanas.

LA REPÚBLICA PÚBLICA RESULTADOS

Mediante este diario, en didácticas infografías periodísticas, se mostraron los indicadores, el 28 de marzo, 18 de abril y 9 de julio.



ALIANZA POR UN MEJOR PERIODISMO



Análisis de los medios es vital.

La Fundación Mohme y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya vienen impulsando el Observatorio Estudiantil de Medios de Comunicación, una plataforma de monitoreo y análisis de la cobertura mediática.

El objetivo es generar un proceso de producción, desde las aulas, en el desarrollo del sentido crítico de los estudiantes, y ser vasos comunicantes entre los medios, los periodistas y la ciudadanía.

La etapa piloto del observatorio se ha dado en medio de la coyuntura de la segunda vuelta electoral, por lo que ese ha sido el primer tema que se debe analizar.

MESA DE DEBATE SOBRE ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y SOCIEDAD RED

El 23 de junio, el Instituto para la Sociedad de la Información (IpSI) y la Fundación Mohme con el apoyo de la Universidad Ruiz de Montoya se unieron para organizar este interesante evento con el objetivo de identificar consensos sobre la Sociedad de la Información en el Perú y dotar de contenidos el análisis actual sobre las TIC. Conoce la propuesta ingresando al site www.culturadigital.pe

Cuando los ideales son profundos la historia los reafirma



**Homenaje póstumo a Gustavo Mohme Llona
Medalla de honor al Mérito Cívico a la Democracia 2016 entregada por el Jurado Nacional de Elecciones.**

Recibimos con orgullo este importante reconocimiento en mérito a su visión de futuro, tenaz lucha en defensa de las libertades democráticas, sus ideales y su voluntad de dar voz a las mayorías; por sus virtudes como persona, político y periodista de nuestro querido Perú.

www.fundacionmohme.org

GUSTAVO MOHME LLONA
Fundación

